

СОГЛАСОВАНО:

Врио начальника ОГИБДД УМВД
России по г. Старому Осколу

Д.Н. Симонов

« » ГИБДД 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №12
«Ёлочка»

Д.А. Новокорпусова

2018г.



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**образовательного учреждения
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа**

**г. Старый Оскол
2018г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Фактический адрес ОУ	309506, РФ, Белгородская область, г. Старый Оскол, улица Первой Конной Армии, дом 29
Руководители ОУ: заведующий	Новокорпусова Дина Алексеевна тел. (4725) 22-80-38
Ответственные работники управления образования	Главный специалист управления образования администрации Старооскольского городского округа Носова Евгения Ивановна тел. (4725) 22-69-28
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД по г. Старому Осколу капитан полиции Лушпаева Н.А.
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Цветкова С.В. - воспитатель МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» тел. (4725) 22-80-38

Количество воспитанников	73 (восемьдесят пять)
Наличие уголка по безопасности дорожного движения	Во всех возрастных группах оформлены центры безопасного движения, размещены стенды по БДД в коридоре дошкольного образовательного учреждения и в уголках для родителей размещены схемы безопасного продвижения к ДОУ и обратно.
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	имеется
Наличие автобуса в ОУ:	нет
Функционирование ДОУ:	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов суббота-воскресенье выходные

Приложение:

1. План – схема района расположения МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», пути движения транспортных средств и обучающихся.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к МБОУ «ООШ № 9».
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
5. Инструкция по проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. План-схема района расположения ДОУ, пути следования транспортных средств и обучающихся.
- II. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположением парковочных мест.
- III. Маршруты движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Инструкция по проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части.
Инструкция по проведении мероприятий, связанных с перевозкой дошкольников автомобильным транспортом.

II. Схемы организации дорожного движения
1. План-схема района расположения МБДОУ ДС №12 «Ёлочка», пути движения транспортных средств и обучающихся



→ движение детей (дошкольников)

→ движение транспортных средств

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположением парковочных мест.



Движение детей в (из) образовательную организацию



Места парковки транспортных средств



Движение транспортных средств

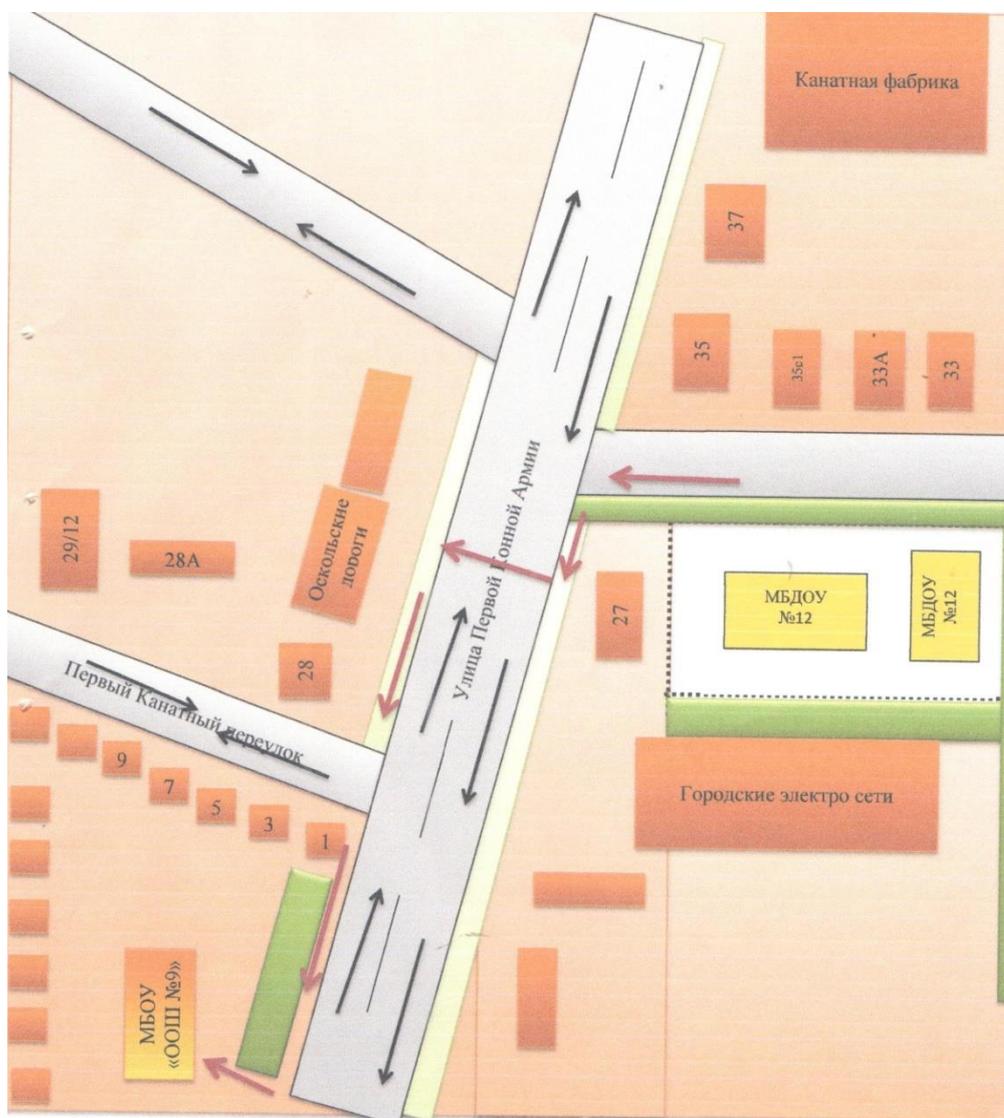


Остановка автобуса



Пешеходный переход

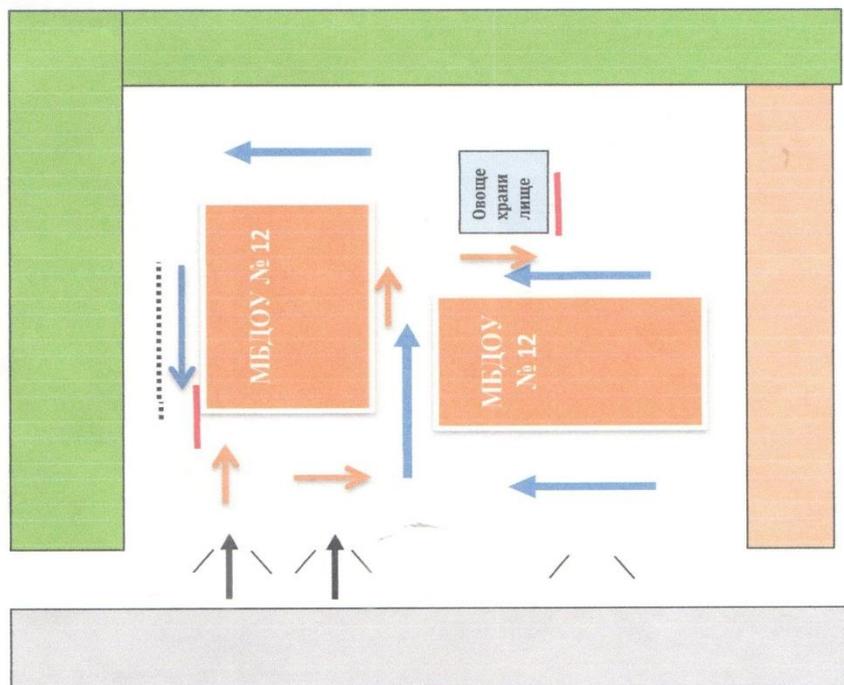
3. Маршруты движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.



Условные обозначения:

-  - жилая зона
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление безопасного движения группы детей к МБОУ «ООШ №9»

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств;



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения;

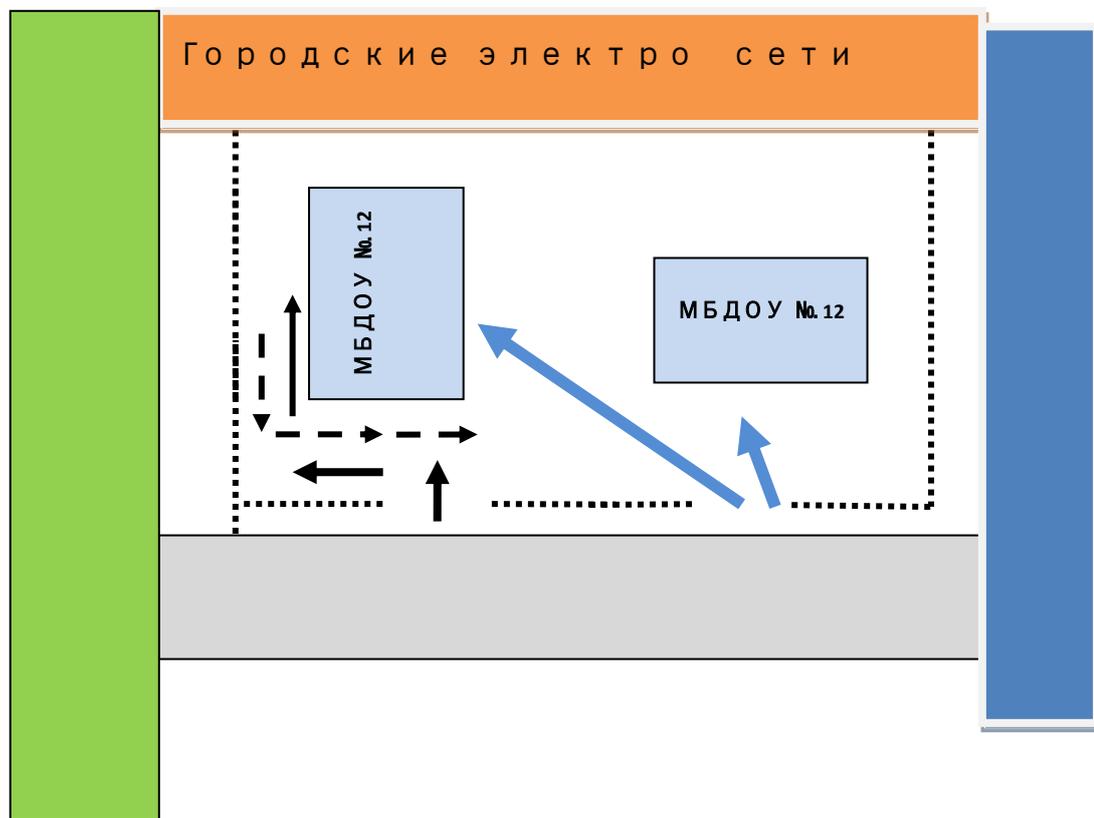


- движение детей по территории образовательного учреждения;



- место разгрузки/погрузки.

5. План-схема пути движения транспортных средств и детей при проведении ремонтно-строительных работ



- въезд/выезд грузовых транспортных средств;



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения;



- движение детей по территории образовательного учреждения

III. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»)

ПРИКАЗ

«06» сентября 2018г.

№

О назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2018/2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитателя Цветкову С.В. и воспитателей всех возрастных групп.

2. Воспитателю Цветковой С.В.:

2.1. Разработать план работы по профилактике дорожно транспортного травматизма на 2018/2019 год. Срок до 28.09.2018г.

2.2. Внести изменения и коррективу в Паспорт дорожной безопасности.

2.3. Разместить Паспорт дорожной безопасности на сайте ДОУ. Срок до 28.09.2018 г.

3. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

Заведующий МБДОУ

ДС № 12 «Ёлочка»

_____ Д.А. Новокорпусова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзного комитета
МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»

Смехнова Л.А.

«15» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №12
«Ёлочка»

Новокорпусова Д.А.

приказ № 7А от «15» января 2016г.

ИНСТРУКЦИЯ №30
по охране труда при проведении мероприятий,
связанных с движением по дорогам,
необходимостью перехода проезжей части

1. Общие требования охраны труда

1.1. Проведение мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части разрешается только по письменному приказу заведующего Учреждением, с регистрацией в журнале выхода воспитанников за пределы Учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у заведующего Учреждением о мерах безопасности на дороге, с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей дня было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

2.5. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.6. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

2.7. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.8. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. Требования охраны труда при переходе проезжей части

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа детей успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям необходимо:

4.1.1. Немедленно прекратить движение и известить заведующего Учреждением.

4.1.2. Под руководством сопровождающих взрослых оперативно принять меры по устранению причин, которые могут привести к несчастным случаям.

4.2. При несчастном случае:

4.2.1. Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.

4.2.2. Сообщить о случившемся заведующего Учреждением и родителям пострадавшего.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Проверить по списку наличие детей в группе.

5.2. Указать время прибытия в журнале выхода воспитанников за пределы ДОУ.

5.3. Доложить заведующему Учреждением о прибытии воспитанников.

Инструкцию составил:
заведующий МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»

Новокорпусова Д.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзного комитета
МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»
_____ Смахнова Л.А.
«15» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №12
«Ёлочка»
_____ Новокорпусова Д.А.
приказ № 7А от «15» января 2016г.

ИНСТРУКЦИЯ №31

по охране труда при организации перевозок воспитанников автомобильным транспортом

1. Общие требования охраны труда

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

1.3. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

1.4. Воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.5. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- отравления CO₂;
- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автомобильного транспорта;
- травмы при резком автомобильного транспорта;
- травмы при несоблюдении правил поведения в автобусе (травмы рук, суставов, ушибы);
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств;
- травмы в случае возгорания, ожоги.

1.6. Автобус, предназначенный для перевозки воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.7. Количество пассажиров не должно превышать число мест для сидения.

1.8. При перевозке воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.9. Запрещается перевозка детей на технически неисправном транспорте.

1.10. В салоне автобуса запрещается перевозка бензина, спирта и других взрывоопасных и легковоспламеняющихся жидкостей и веществ.

1.11. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии заведующего Учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом перевозки

2.1. Перевозка воспитанников разрешается только по письменному приказу заведующего Учреждения.

2.2. Провести инструктаж воспитанников по правилам введения во время перевозки.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медицинской аптечки.

2.5. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

2.6. Произвести перекличку участников поездки.

2.7. Посадку воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

2.8. Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования охраны труда во время перевозки

3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения, первыми входят старшие дети, занимающие места в дальней от водителя части салона.

3.2. При перевозке воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.3. Не открывать окна, форточки и вентиляционные люки могут открываться только с разрешения водителя.

3.4. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.5. Скорость движения автобуса при перевозке воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.6. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.7. Не загромождать проходы в пассажирском салоне сумками.

3.8. Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком

3.9. Не создавать ложную панику, соблюдать дисциплину и порядок.

3.10. Не разрешается перевозить воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.11. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом заведующему Учреждением.

4.3. При плохом самочувствии и внезапном заболевании воспитанника немедленно сообщить об этом заведующему Учреждением и родителям, оказать первую помощь.

4.4. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

4.5. В случае террористического захвата автобуса соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики - этим вы сохраните себе жизнь и здоровье.

5. Требования охраны труда по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебежать дорогу.

5.3. Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

5.4. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.5. Не уходить с места высадки до отъезда автобуса.

Инструкцию составил:
заведующий МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»

Новокорпусова Д.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

председатель профсоюзного комитета
МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»

_____ Смахнова Л.А.
«15» января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №12
«Ёлочка»

_____ Новокорпусова Д.А.
приказ № 7А от «15» января 2016г.

ИНСТРУКЦИЯ №29

по организации охраны жизни и здоровья воспитанников при выходе за пределы территории Учреждения_

1. Общие требования безопасности

1.1. К проведению мероприятий при выходе детей за пределы территории Учреждения допускаются лица:

- старше 18 лет, имеющие профессиональное образование (для воспитателей);
- прошедшие медосмотр, инструктаж по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, о котором должна быть сделана запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего, курсовое обучение для специалистов дошкольного образования с последующей проверкой знаний. Лица, не прошедшие инструктаж, обучение и проверку знаний, к работе с детьми не допускаются;
- ознакомленные с Уставом, Коллективным договором, «Правилами внутреннего трудового распорядка», «Должностной инструкцией», «Инструкцией по охране труда на рабочем месте», «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Планом эвакуации», «Инструкцией по пожарной безопасности», «Инструкцией по мерам антитеррористической безопасности» и другими локальными актами Учреждения;
- способные оказывать первую доврачебную помощь при получении травм и ушибов, а также применить, в случае возгорания, первичные средства пожаротушения;
- знающие место хранения первичных средств пожаротушения, расположение главных и запасных выходов и путей эвакуации.

1.2. Опасные факторы:

- потертости ног при неправильно одетой обуви;
- травма ног при ходьбе без обуви, а также брюк, колготок или носков;
- укусы насекомыми или другими животными;
- отравление ядовитыми растениями, плодами или грибами;
- заражение при употреблении воды из непроверенного открытого водоема и т.д.

1.3. Количество сопровождающих лиц определяется администрацией учреждения в каждом случае индивидуально, но их не должно быть менее двух человек (воспитатель и сопровождающее лицо) на группу детей из 15-16 человек.

1.4. Сопровождающие лица при себе должны иметь:

- список детей, идущих за пределы территории Учреждения;
- медицинскую аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств;
- флажки красного цвета (если будет переход через центральную автомобильную дорогу);
- запас кипяченой воды (если прогулка длится более 2-х часов).

1.5. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей, привлекаются к ответственности согласно действующему Уставу Учреждения и законодательства РФ.

2. Требования безопасности при выходе детей за пределы территории Учреждения

➤ При выходе детей за пределы дошкольного учреждения, необходимо согласовать этот выход с заведующим Учреждением и получить устное или письменное (если выход за пределы связан с переходом через основную автодорогу) разрешение на выход детей.

➤ Сделать запись в журнале «Выход за пределы Учреждения» с указанием даты, времени, номера группы, места выхода и обозначения ответственных лиц.

➤ Провести с воспитанниками целевой инструктаж по безопасности поведения на выходе за пределы территории учреждения.

➤ При выходе за пределы территории Учреждения воспитанники должны знать:

- основы правил безопасности дорожного движения;
- основы правил безопасного поведения на улице, у реки, в лесу и т.д.;
- основы правил личной гигиены.

➤ Отправляясь за пределы дошкольного учреждения, воспитатель и ответственное лицо должны точно знать число детей, которых они берут с собой.

3. Требования безопасности во время нахождения детей за пределами территории Учреждения

➤ Общая продолжительность выхода за пределы территории Учреждения не может быть более 4-х часов.

➤ При температуре воздуха минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность выхода за пределы территории Учреждения существенно сокращается.

➤ Выход за пределы территории Учреждения не проводится или переносится на другой благоприятный период:

- при температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с для детей до 4 лет;
- при температуре воздуха ниже минус 20⁰ С и скорости ветра более 7 м/с для детей до 7 лет.

➤ Воспитатель и помощник воспитателя контролируют процесс самостоятельного одевания детьми и при необходимости оказывают помощь детям в процессе одевания.

➤ Если часть детей не полностью одета, то воспитатель выводит на улицу группу одетых детей, а помощник воспитателя помогает оставшимся детям одеться, выводит их на улицу и отдает под контроль воспитателя.

➤ После выхода из здания Учреждения воспитатель и сопровождающие лица проверяют списочную численность детей.

➤ Если по какой-либо причине кто-то из детей не может осуществить выход за пределы территории Учреждения и остается в Учреждении, то по указанию заведующего данный ребенок должен находиться под присмотром другого педагога.

➤ Во время всего выхода за пределы территории Учреждения воспитатель идет впереди колонны, другой сопровождающий - сзади.

➤ При переходе через центральную автомобильную дорогу необходимо соблюдать осторожность и правила дорожного движения. Для безопасного перехода через проезжую часть необходимо действовать в следующем порядке:

3.9.1. Воспитатель, убедившись в безопасности своих действий, с поднятым красным флажком доходит (без детей) до середины дороги и предупреждает водителей о переходе колонны, поднятым флажком над головой. После остановки автомобильного движения воспитатель дает разрешение сопровождающему лицу начать переход колонны через дорогу.

3.9.2. Сопровождающий с поднятым красным флажком, убедившись, что все автотранспортные средства остановились, начинает перевод колонны. Доводит колонну до воспитателя и передает ему первых детей.

3.9.3. Воспитатель с поднятым красным флажком продолжает перевод колонны детей вперед через дорогу, а сопровождающий остается на середине дороги с поднятым красным флажком и когда проходит последняя пара детей, уходит вместе с ними, замыкая колонну с поднятым флажком.

➤ Во время нахождения детей за пределами Учреждения необходимо организовать тщательное наблюдение за ними, чтобы у детей не было травм, ушибов или других чрезвычайных ситуаций.

➤ В жаркий период времени, во избежание перегрева головы, воспитатель следит за тем, чтобы у всех воспитанников были одеты головные уборы.

➤ Во время нахождения детей за пределами Учреждения все дети должны постоянно находиться в зоне видимости воспитателя и сопровождающих лиц. Необходимо организовать тщательное наблюдение за всеми детьми и не допускать их выхода за пределы колонны, получения травм или ушибов.

➤ Категорически запрещается:

3.11.1. Выводить детей за пределы территории учреждения без разрешения заведующего Учреждением, без оформления записи в журнале «Выход за пределы учреждения» и без медицинской аптечки.

3.11.2. Во время привалов или отдыха разводить костры.

3.11.3. Пробовать на вкус какие-либо растения, плоды или ягоды.

3.11.4. Трогать руками животных или каких-либо насекомых.

3.11.5. Пить воду из открытых водоемов.

4. Требования безопасности при чрезвычайных ситуациях при выходе детей за пределы территории Учреждения

4.1. При получении воспитанником Учреждения во время выхода детей за пределы

территории Учреждения ушиба или травмы в дорожно-транспортном происшествии нужно оказать первую помощь, сообщить об этом в органы ГИБДД (при травме в ДТП), заведующему Учреждением, родителям и при необходимости вызвать скорую помощь.

4.2. При оказании первой медицинской помощи необходимо:

4.2.1. Устранить воздействие на организм опасных факторов, угрожающих здоровью и жизни (освободить от действия электрического тока, вынести из загазованной зоны, погасить горящую одежду и т.д.).

4.2.2. Оценить состояние здоровья пострадавшего и определить характер и тяжесть травмы.

4.2.3. Выполнить необходимые действия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку и т.д.)

4.3. В случае террористического акта, обнаружении неизвестных предметов, возникновения аварийной ситуации, которая может привести к аварии или несчастному случаю, принять меры к устранению причин аварии в соответствии с инструкцией по антитеррористической безопасности.

4.4. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно отправить сопровождающего на его поиски, сообщить об этом заведующему Учреждением и родителям данного ребёнка.

4.5. При возникновении противоправных действий со стороны граждан, посягающих на жизнь и здоровье детей необходимо позвонить по телефону 02.

5. Требования безопасности по окончании выхода детей за пределы территории Учреждения

5.1. По окончании мероприятий при выходе детей за пределы территории Учреждения проверить по списку наличие всех детей, которые участвовали в выходе за пределы территории Учреждения.

5.2. Завести детей в группу, оказать им помощь в раздевании и проведении гигиенических процедур.

5.3. Сообщить заведующему Учреждением обо всех чрезвычайных ситуациях или недостатках, замеченных во время выхода детей за пределы территории Учреждения и о принятых мерах по их устранению.

IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

План работы МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018/2019 год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответствен
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление пед. коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	воспитатели	Сентябрь	заведующий
Доклад: «Работа педагогических кадров по дорожной безопасности с воспитанниками»	воспитатели	Октябрь	Воспитатель Цветкова С.В.
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	педагоги, родители	Декабрь	заведующий
Заседания МО воспитателей по организации профилактики ДДТТ	воспитатели	2р.в год	руководитель МО воспитателей
Обновление оформления наглядной агитации по БДД		Сентябрь	заведующий
II. Работа с родителями			
Крулый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	родители, педагоги	Ноябрь	заведующий
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	родители	декабрь	воспитатели
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения «Дом- Детский сад»	воспитатели	сентябрь	воспитатели
Проведение родительских собраний	воспитатели, родители	По плану	воспитатели
III. Работа с воспитанниками			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках НОД	Педагоги, воспитанники	В течение года	воспитатели
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	родители, педагоги	В течение года	воспитатели
Месячник безопасности дорожного движения:	педагоги, воспитанники	Сентябрь	заведующий
Встреча с инспектором ГИБДД	Педагоги, дети	По плану	заведующий
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	Дети старшего дош. возраста	июнь	заведующий
Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Дети старшего дош. возраста	сентябрь	муз. руководитель
Проведение тематических встреч «На перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас,	педагоги, дети	В течение	воспитатели

юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»...		года	
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация обновление уголка, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Воспитатели, родители	В течение года	заведующий
V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	дети, педагоги	По плану	заведующий
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне Молодогвардеец.	воспитатели	По плану	воспитатели
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ГИБДД	Воспитатели, сотрудники ГИБДД	По плану	заведующий
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий			Начальник ГИБДД

V. ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения

Дорожное движение едино для детей и взрослых. Ряд дорожных ситуаций одинаково опасен как тем, так и другим и Правила дорожного движения едины для взрослых и детей. Написаны они «взрослым» языком, без всякого расчета на детей. Поэтому задача педагогов и родителей - доступно объяснить Правила дорожного движения ребенку.

Для педагога важно обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике педагоги, родители, и авторы ряда учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия, десятки лет назад изъятые из ПДД. Это «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»; «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»; «ряд» вместо «полоса движения»; «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»; «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС» и т.д. Не существует понятия «островок безопасности».

При обучении до сих пор допускаются грубейшие ошибки.

1. Учат: Обходи трамвай спереди, автобус – сзади. Это правило давно устарело и не спасает, а, напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и может произойти наезд. Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году!

Необходимо учить:

Дойди до ближайшего пешеходного перехода и переходи там. Если перехода нет, жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: При переходе улицы посмотри на лево, а дойдя до середины – посмотри на право.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить: Прежде чем перейти дорогу — остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: Красный – стоп, желтый приготовиться, зеленый – иди. Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п. 6.2) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения!

Необходимо учить:

Красный сигнал светофора — запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый — не только приготовиться, а знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал транспорту разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый — разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все автомобили остановились.

4. Учат: Если не успел перейти дорогу, остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

В Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем.

Необходимо учить: Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием.

5. Учат: Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч, но это правило далеко не всегда соблюдается.

Необходимо учить: Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет автомобилей.

6. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

7. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети».

Он вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад.

Как научить ребенка безопасному поведению на дороге

«Ничто не действует в младших душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между другими примерами, ничей другой в них не впечатывается глубже и тверже примера родителей».

Н.И.Новиков

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, - могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

Первый – **навык наблюдения**. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» и «предметы, скрывающие опасность».

Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль.

Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один – два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него.

Второй - **«навык сопротивления» волнению ил спешке**. Ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе – полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».

Третий – **навык «переключения на проезжую часть»**. Тротуар отделен от проезжей части дороги узенькой полоской бордюрного камня. Если бордюрный камень тротуара – граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, остановиться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый – **навык «переключения на самоконтроль»**. Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. На проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15с, которые требуются для перехода проезжей части.

Уроки дорожной безопасности для родителей

«Для того чтобы воспитание детей было успешно, надо, чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя».

Л.Н.Толстой.

Движение с ребенком.

Ребенок в саночках. Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка, Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулк».

Вы едете в такси. Конечно, мать или отец с ребенком – на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть заперта.

Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая. Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть.

Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае. Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

За руку с ребенком. На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина дорожных происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей. При переходе внезапно не останавливайтесь, не предупредив ребенка.

Учите ребенка наблюдать. Именно с 2 до 6 лет, используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяет вам. Иначе он привыкнет ходить через проезжую часть, не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжей части не глядя.

Пример родителей. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним – никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стоне от перехода на красный сигнал светофора.

Правила безопасности в автомобиле Уважаемые родители (законные представители)!

Пожалуйста, помните, что личный пример - лучший метод воспитания детей. Именно поэтому специалисты убедительно просят Вас соблюдать нижеприведенные правила. С их помощью Вы сможете значительно снизить вероятность возникновения опасной ситуации для вас и вашего ребенка.

- Убедитесь в том, что ребенок пристегнут ремнями безопасности
- Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
- Все средства безопасности должны быть правильно подобраны.
- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье - самое безопасное место при боковом столкновении.

Пристегивайте ремни безопасности!

- Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние. Учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в пределах первых 25 км пути.
- Пристегивайтесь, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности.
- Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
- Самые лучшие устройства безопасности бесполезны, если они неправильно используются. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не подходят детям, либо неправильно крепятся.
- Объясняйте детям как себя вести, и подавайте личный пример.
- Ремни безопасности и специальное сиденье для детей должны соответствовать росту и весу ребенка
- Самым лучшим защитным устройством для ребенка, которому еще не исполнилось 2 лет и вес которого не достигает 13 кг, - это специальное кресло для детей, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Самое важное - защитить шею ребенка, которая наиболее уязвима. Использование этого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%. Предупреждение! Если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. При срабатывании подушки безопасности, ребенок может быть травмирован, так как его сиденье будет расположено очень близко к ней.

• Для детей до 4 лет весом до 18 кг рекомендуется использовать детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%.

• Для детей от 3 до 12 лет подходит специальное сиденье с двумя боковыми системами ремней безопасности или специальной системой безопасности.

• Маленький ребенок на руках у взрослых в случае аварии абсолютно незащищен. При лобовом столкновении на скорости 50 км/час со стоящим на месте предметом кинетическая энергия превращает ребенка весом 25 кг в ракету, весящую 500 кг, то есть вес возрастает в 20 раз.

Никогда не употребляйте алкоголь, перед тем как сесть за руль. Вам необходимо выбрать: либо пить, либо вести машину. Каждое пятое происшествие на дорогах России связано с управлением транспортным средством в состоянии опьянения.

• Алкоголь влияет на остроту зрения, рассеивает внимание, повышает утомляемость и увеличивает время реакции.

• Риск несчастного случая увеличивается вдвое, когда уровень алкоголя в крови поднимается до 0,5 г/л, и в 10 раз, когда он достигает 0,8 г/л.

Продумайте маршрут и отдохните перед дорогой

• Проверьте состояние вашей машины перед поездкой. Даже спущенные шины могут явиться причиной аварии.

• Не кладите тяжелые предметы на полку в машине. При столкновении они могут превратиться в смертоносные «снаряды».

Держите руль обеими руками

• Положение рук на руле «без четверти три» или «без десяти два» дает наилучший контроль над автомобилем.

• Перекрещивание рук на руле или держание руля за основание опасно в случае столкновения и при срабатывании воздушных подушек безопасности.

Подумайте о своем комфорте и безопасности

• Наклоните свое кресло под удобным для вас углом и пристегнитесь ремнями безопасности так, чтобы они не стесняли ваших движений.

• Обратите внимание на подголовник, который должен быть наклонен к затылку как можно ближе.

Следите за ситуацией на дороге

- Будьте готовы в случае опасности среагировать: сманеврировать или нажать на тормоз.

Памятка для родителей по ПДД
«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратитесь на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно движению транспорта. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.
- Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!