

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

**Конспект ООД**  
**«Могучие профессии металлургии»**  
(для детей разновозрастной группы №103 (дети 5-7 лет))

Подготовила:  
воспитатель  
Цветкова С.В.

Старый Оскол

**Цель:** Развитие эмоционально-положительного отношения к труду людей металлургических профессий.

**Задачи:**

- формировать познавательный интерес к труду металлургов;
- формировать представление о процессе плавления металлов, о стадиях, которые проходит этот процесс.
- развивать эмоционально-положительное отношение к труду людей металлургических профессий;
- обогащать активный словарь детей;
- развивать воображение и наглядно-образное мышление.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Материалы к занятию: презентация «**Могучие профессии металлургии**»; компьютер для просмотра презентации; картинки профессий металлургического комбината и детского сада; аудио-плеер; аудио-запись песни «*Боги огня*».

**Ход:**

I. Мотивация к деятельности.

Прослушивание песни «*Боги огня*»

- Ребята, о ком это песня?
- О металлургах, о сталеварах, о людях, работающих на заводе.
- Знаете ли вы, кто такие металлурги и что они делают?

На самом деле профессии металлург не существует. Металлург – это человек, работающий на металлургическом заводе.

- Какой металлургический завод есть у нас в городе? (ОЭМК) (слайд 2,3).
- Давайте прослушаем стихотворение о металлургических профессиях.

Ребенок читает стихотворение:

В отрасли металлургии специальностей не счесть

Сотни по стране заводов, тысячи рабочих мест

И металлом эти люди всю промышленность снабжают

Труд любого металлурга ценят все и уважают!

- Металлургический комбинат - это огромное царство машин и механизмов. И всё-таки главные здесь – металлурги, которые управляют этими умными механизмами. Металлурги – сильные и мужественные люди, потому что они работают с расплавленным металлом (слайд 4), который разливают в специальные формы, где он застывает. Получаются слитки в виде больших кирпичей. Из них делают металлические изделия. Детали самолетов, поездов, машин и даже крючки, на которые мы вешаем одежду, всё сделано из металла, который выплавляет металлург. В цехах на прокатных станах из металла делают рельсы, по которым ходят трамваи и поезда; листы, которые потом превращаются в трубы, проволоку и ещё много нужных и полезных вещей (слайд 5).

### **Физминутка** «Безопасная экскурсия на завод».

- Предлагаю совершить экскурсию на завод и познакомиться с профессиями металлургов! Но для начала давайте вспомним о технике безопасности.

- Работа у металлургов очень опасная и тяжелая, так как люди работают около огня и расплавленного металла. Что необходимо иметь металлургам, чтобы выстоять в такую жару и не получить ожоги и травмы? (*каска, очки, защитное стекло, невозгораемая куртка и брюки, сапоги*), (слайд № 6).

- Ребята, а без чего нас с вами не пустят на завод? (Без каски!)

- Верно! Надеваем каски и в путь.

- По заводу мы шагаем (*маршируют*),

Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре (*поочередные взмахи руками*).

Повернулась голова (*в любую сторону*),

Руки вверх и ноги шире (*выполняют задание*).

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко (*выполняют задание*).

- Людей каких профессий называют металлургами:

- Человек какой профессии изображен на этой фотографии? Это, ребята, **горновой** (слайд 7).

Он степенен и серьезен,

И в жару, и на морозе.

С грудью мощной нараспашку,

Вечно мокрая рубашка,

Но, когда идет в огонь,

Лучше ты его не тронь.

Работа горновых очень подвижна, так как члены бригады постоянно перемещаются по рабочей площадке (по периметру доменной печи, ведут наблюдение через специальные смотровые глазки за ходом процесса получения чугуна. Эта профессия подвластна только людям мужественным, смелым и надежным в работе.

- Что необходимо иметь горновому, чтобы выстоять в такую жару? (каска, очки, защитное стекло, невозгораемая куртка и брюки, сапоги). Очень опасная и тяжелая, но нужная эта профессия!

- Кто назовет самую главную профессию, без которой завод не мог бы работать и выпускать сталь? Да, это **сталевар** (*варит сталь*). Рассмотреть фотографии (слайд 8).

Сталевар - не горновой,

Он в движениях - живой.

Как волчок, весь день вертится,

Укрощая чудо-птицу!

- Что назвали чудо - птицей? Почему такую профессию могут иметь только мужчины?

Горячий чугун в специальных вагонах везут в другой цех - конвертерный. В них из чугуна, металлического лома и специальных сплавов варят сталь. Да-да, сталь варят! Примерно так же, как на кухне варят борщ. Только кастрюля для

производства металла – огромных размеров, и температура достигает 1500 градусов, почти как на солнце.

Процесс получения стали очень длительный: нужен металлолом, чугун, уголь, кислород, известь; нужны вагоны для металлолома, емкости для перевозки чугуна, нужны охлаждающие установки. Раньше весь процесс выполняли люди, позже появились автоматы, новое оборудование, пульта, установки, которые облегчили работу металлургов, взяли на себя более опасные работы, но все равно без людей выпустить сталь и сделать проволоку, рельсы, еще много-много продукции, обойтись нельзя. Человек рабочей профессии – волшебник, он может все.

- А это **сварщик** - специалист по металлу, который соединяет металлические детали в сложные конструкции при помощи электрической сварки. Он помогает работать оборудованию, станкам, которые помогают людям (*слайд 9*).

Ходит незаметный и чумазый,  
Только зубы жемчугом блестят,  
Но, сломайся что-нибудь, - и сразу  
Дружно все о нем заговорят!

- Люди еще каких профессий трудятся в производстве стали? Это разливыщики стали (*слайд 10*) , плавщики (*слайд 11*), прокатчики (*слайд 12*), машинисты металлургического крана (*слайд 13*).

**Дидактическая игра «Чья профессия».**

На двух мольбертах закреплены фотографии детского сада и металлургического комбината. Детям раздаются карточки с людьми различных профессий. Нужно определить какие из них относятся к детскому саду, а какие к металлургическому комбинату.

- Ребята, определите какая профессия к какому предприятию относится.  
Молодцы!

Кто же такие дети металлурги? (*Дети отвечают*).

- Для чего нужен людям металл?

- Из чего он производится и как?

- Какая стадия производства металла самая последняя на металлургическом заводе (*Изготовление металлических заготовок*).

- Любая работа, сделанная с любовью, приносит самые наилучшие результаты труда (*слайд 14*).

По окончании занятия включить прослушать песню «*Боги огня*», чтобы дети прослушали текст и осмыслили его в связи с той информацией, которую они получили на занятие.