

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

**Проект: «Искусственный водоем и его
обитатели»**
(для детей разновозрастной группы №103 (дети 2-4 лет))

Подготовила:
воспитатель
Цветкова С.В.

Старый Оскол

Срок реализации: 3 месяца (июнь–август)

Участники проекта: дети 103 группы, педагоги, родители.

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений государственной политики России является обеспечение экологической безопасности и оздоровления окружающей среды. Выполнение этой задачи невозможно без высокой сознательности населения, особенно подрастающего поколения.

Формировать его призвано экологическое образование.

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить; оберегать разумно, пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.

Природа способствует умственному развитию детей, их логическому мышлению и речи. Если воспитывать, приучать детей любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, у ребенка разовьётся художественный вкус, он сможет глубже познать окружающий мир, будет стремиться к созданию красоты своими руками.

Природа полна необыкновенных чудес, она никогда не повторяется, и нам, педагогам, следует учить детей искать и находить новое уже в известном, виденном.

В нашем саду при активной помощи родителей, детей и педагогов создан проект «искусственный водоем и его обитатели», представляющий собой целенаправленную деятельность воспитателя по обучению детей младшего возраста, формированию ценностного отношения к родному городу, природе родного города. Воспитывая у детей любовь к родному городу.

Актуальность: «Взаимоотношение человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего загрязнение окружающей среды, экономия энергоресурсов, являются общими проблемами населения Земли.

Человек – не собственник природы, а член природного сообщества, поэтому экологическая грамотность, бережное отношение к природе становятся залогом выживания человека на нашей планете.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания.

Цель проекта.

Формирование у детей гуманных чувств, бережного отношения к природным ресурсам родного края, то есть воспитание экологического сознания.

Задачи проекта.

1. Расширить представления детей о значении воды в жизни человека, о водных источниках – родниках, экологических проблемах, связанных с их загрязнением, которые необходимо решать на современном этапе.

Ознакомить детей с родниками, их целебными свойствами. Формировать позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.

2. Развивать творческие способности, исследовательские навыки в процессе детского экспериментирования и разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

3. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта, а также воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор, передавать знания об истории достопримечательностях и экологии родного города.

Предполагаемый результат: в ходе реализации проекта, дети получают знания о свойствах пресной воды, ее агрегатных состояниях, о способах ее доставки в дома, об элементарных правилах экономии воды. Так же дети узнают интересные факты о водоемах Колчедана и совместно с родителями придумают сказки и изготовят плакаты о сбережении водоемов.

Возможные риски: Взрослые будут в рамках проекта демонстрировать знание правил поведения на водоемах, а в жизни будут делать, как привыкли. Дети будут экономить воду только в присутствии взрослого или после напоминания.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, картинок.

Беседы с детьми о водной среде.

Чтение познавательной литературы.

Проведение опытов.

Опыт «Вода – растворитель». Опыт «Состояния воды». Опыт «Очистка воды».

Физкультминутка.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

Дружно хлопаем, ногами топаем.
Хорошо мы погуляли,
И немножечко устали.
К речке быстро мы спустились,
Наклонились и умылись,
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно,
Делать так руками нужно –
Вместе раз – это брасс.
Качаясь по волне – плывем на спине.
Вышли на берег крутой
И отправились домой!

Конкурс семейных экологических сказок о воде, создание книги сказок.

Выставка семейных рисунков.