

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Экологический проект
«Птичья столовая»
(для детей разновозрастной группы №103 (дети 2-4 лет))

Подготовила:
воспитатель
Цветкова С.В.

Старый Оскол

Срок реализации проекта: долгосрочный (декабрь-февраль).

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный, групповой.

Участники: воспитатели, дети 103 группы, родители.

Актуальность темы: отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться о птицах зимой.

Цель проекта: создание условий для формирования у детей представлений о птицах как о живых существах в природе, изготовление кормушек для птиц.

Задачи:

1. Знакомить детей с птицами (снегирь, синица, воробей, ворона, сорока, голубь).
2. Формировать представления о кормушках и корме для птиц.
3. Обогащать и активизировать словарь по теме.
4. Совершенствовать навыки лепки и нетрадиционного рисования красками.
5. Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап (информационно-организационный).
2. Основной этап (практическая реализация проекта).
3. Заключительный этап.

Ожидаемые результаты:

- 1) дети больше узнают о зимующих в наших краях птицах, научатся заботиться о них;
- 2) родители примут активное участие в жизни группы, будут способствовать воспитанию положительных нравственных качеств у ребенка (доброты, отзывчивости, заботливости).

Перспективный план

Этапы	Формы работы с детьми и родителями	Срок реализации
1	<ul style="list-style-type: none">• изучение методической литературы;• составление плана проекта;• ознакомление родителей с целью, задачами, планом проведения проекта;• оформление консультаций в родительский уголок «Заботимся о птицах вместе», «Покормите птиц зимой»;• написание конспекта НОД «У кормушки»;• подбор художественной литературы;• подготовка материалов для изобразительной деятельности.	1-8 декабря
2	<p>Совместная деятельность воспитателя и детей:</p> <p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none">• беседы о зимующих птицах;• наблюдение за птицами, прилетающими на участок;• рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, разных игрушечных птиц, картины «У кормушки»;• просмотр презентации «Птицы зимой»;• прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»;• дидактические игры «Кто что ест», «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», «Летает - не летает», «Что делают птички», «Одна птичка - много птичек». <p>Речевое развитие.</p>	декабрь январь

	<ul style="list-style-type: none"> • чтение стихотворений А. Барто «Птичка», О. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Чепуров «Птичкина столовая», потешек «Птички-невелички», «Андрей-воробей», «Сидит ворон на дубу» и др.; • пальчиковые игры «Села птичка на ладошку», «Сел на ветку снегирек», «Сорока-белобока». <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры «Птичий дом», «В магазин за кормом». <p>Физическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль», «Вороны и собачка», «Собачка и воробыи», «Воробышки и кот», «Птички - раз, птички - два». <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование «Зернышки для птичек», «Кормушка»; • лепка «Ягоды для снегирьяка», «Корм для птичек»; • изготовление масок-эмблем птичек для подвижных игр; <p><i>Деятельность родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление кормушек для птиц; • регулярное кормление птиц вместе с детьми по дороге в детский сад; • обеспечение группы кормом для птиц (семена подсолнуха, просо, пшено, хлеб, сало). 	
3	<p>Выставка поделок, рисунков.</p> <p>Презентация проекта.</p>	февраль

Результаты работы над проектом:

После проведенной работы дети приобрели знания о зимующих птицах нашего края, научились проявлять отзывчивость, доброту, интерес к пернатым. Вместе с родителями и воспитателями организовали «Птичью столовую», стали регулярно заботиться о птицах зимой – подсыпать корм, чистить кормушки.

Литература.

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений, 2008 г.
2. Л.С. Киселева, Т.А. Данилина. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения, 2011 г.
3. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
4. Сайт «Социальная сеть работников образования» (nsportal.ru). Проектная деятельность в ДОУ.