

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа
(МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»)

**Сценарий мероприятия,
посвященного 1 сентября
«Поможем Чебурашке
в школу собраться»**

Подготовил и провел:
музыкальный руководитель
Киселева О.Г.

г. Старый Оскол,
2022

Цель мероприятия: показать воспитанникам_ общественную значимость праздника – День знаний, создать радостное и положительное настроение на весь учебный год.

Задачи:

- расширять знания детей о значении праздника «День знаний»;
- развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам;
- закрепить знания о образовательных областях, по которым занимаются в детском саду;
- воспитывать коммуникативные качества детей, дружеские отношения.

Используемые образовательные области:

- социально-коммуникативная,
- познавательная,
- речевая,
- художественно-эстетическая,
- физическая.

Материалы и спортивный инвентарь: Наглядные пособия (буквы, цифры, геометрические фигуры, тетрадки, книги, и т.д.), фишки-конусы, гимнастические палки, надувные шары, обручи (маленькие и большие), мячи и кубики (среднего размера), ширма, стол маленький, музыкальные инструменты (бубен, маракасы, треугольник, деревянные ложки, металлофон).

Действующие лица: Ведущий, Чебурашка.

Место проведения: Спортивная площадка.

Дата проведения: 01 сентября 2022 года.

Начало музыкально-спортивного праздника: 10:00 часов.

Ход мероприятия.

Звучат фанфары, выходит ведущий.

Ведущий: Здравствуйте, взрослые.

Здравствуйте, дети!

Очень я рада сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ,

По Родине нашей День знаний идёт.

Сегодня в нашем детском саду праздник - День знаний. После летнего отдыха вы все выросли, загорели, хорошо отдохнули!

Мы с вами ребята сегодня отправимся в увлекательное путешествие в Страну Знаний.

Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте отгадать, с кем же мы отправимся в страну Знаний.

Он не мягкая игрушка,

А из сказочки зверушка.

В зоопарке он служил

И у крокодила Гены жил.

Мех на нем-то, как рубашка.

Имя зверя...

Дети отвечают: Чебурашка.

Ведущий: Правильно ребята это Чебурашка. Он идет к нам в детский сад.

Звучит песня «Теперь я Чебурашка» В. Я. Шаинского

Выходит Чебурашка.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята.

Ведущий: Здравствуйте, Чебурашка. Нам крокодил Гена написал письмо, что тебе нужно собираться в школу.

Чебурашка: Да, это точно, но я ничего не знаю и не умею. Может быть, вы ребята поможете мне подготовиться к школе?

Ведущий: Конечно, Чебурашка, мы тебе поможем. Правда, ребята?

Дети отвечают: Да.

Ведущий: А сейчас Чебурашка мы тебя приглашаем с нами отправиться в путешествие в страну Знаний.

Сегодняшний праздник будет для всех увлекательным, интересным и принесёт новые знания, открытия и новых друзей. Мы будем играть, проверим, насколько мы стали взрослее, умнее, находчивее. Ну что ребята, начинаем наш праздник?

Дети отвечают: Да.

Ведущий: Мы отправляемся в страну Знаний.

В стране Знаний будет 5 станций:

1. Социально-коммуникативная;
2. Познавательная;
3. Речевая;
4. Художественно-эстетическая;
5. Физическая;

По всем областям вы с воспитателями занимаетесь в течение учебного года в детском саду.

Путешествовать в страну знаний мы отправимся с удивительной песней.

ПЕСНЯ «Вместе весело шагать по просторам» В. Я. Шаинского

Дети встают со стульчиков и выполняют ходьбу на месте, отправляются в Страну Знаний.

Чебурашка принимает участие во всех заданиях.

Ведущий: Молодцы, ребята, как быстро и дружно мы пришли в страну Знаний. Ребята мы оказались на 1-ой станции.

1-Я СТАНЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ

Такая область раскрывает знания о том, как происходят общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникам, а также становление самостоятельности. На этой станции мы будем бегать парами, и удерживать мяч. Посмотрим, как вы умеете сплочённо работать в парах.

1. Эстафета «Удержание воздушного шарика».

В эстафете участвует 10 человек.

Участники делятся на пары. Они встают лицом друг к другу и удерживают мяч животами. Руки кладутся на плечи друг другу. Двое участников по команде бегут в медленном темпе приставным шагом до фишки (*если шарик упал, его надо поднять и от места падения продолжить бег*). Обратно возвращаются бегом, один берет шарик в руки и взявшись за руки бегут по прямой к своей команде, передают следующей паре шарик и становятся в конец колонны.

Побеждает команда, которая меньше всего раз уронит шарик и выполнит задание правильно.

Ведущий: Какие вы дружные и быстрые ребята. А мы с вами продолжаем путешествие (*Дети встают со стульчиков и на месте шагают*).

Ведущий: Ребята мы оказались на 2 станции.

2-Я СТАНЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

Такая область раскрывает знания первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, и др.)

На этой станции мы с вами поговорим о цифрах и о геометрических фигурах. Ребята я буду **цифры** поднимать, а вы мне их называть.



Поднимаются карточки с цифрами, ребята по очереди называют цифры.

Отлично знаете вы цифры. А сейчас проверим, как вы знаете **геометрические фигуры**. (*Показываются геометрические фигуры ребята по очереди называют их*).

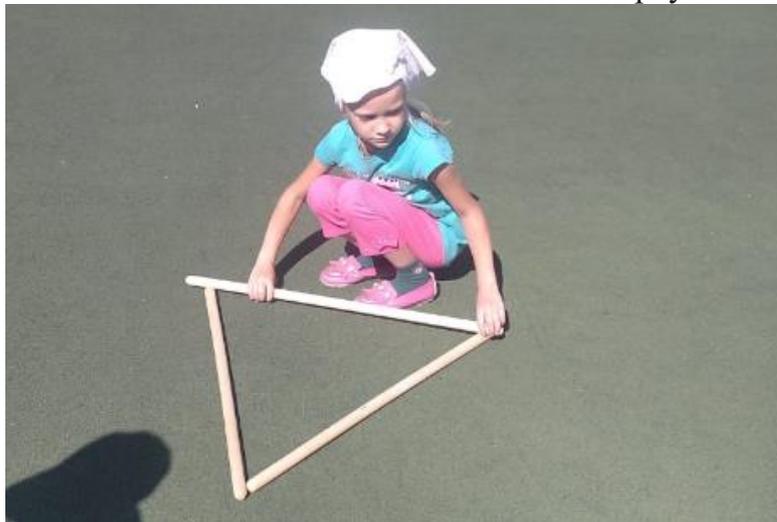
Ведущий: Отлично знаете и цифры и геометрические фигуры.

Предлагаю сейчас поиграть в игру «Превращение гимнастических палок в геометрические фигуры»

2. Игра «Превращение гимнастических палок в геометрические фигуры»

В игре участвует 10 человек.

Правила игры: Составить из 10 гимнастических палок 2 треугольника и 1 квадрат.



Ведущий: Как хорошо вы знаете цвета и геометрические фигуры. Мы продолжаем наше путешествие.

(Дети встают со стульчиков и на месте шагают).

Ведущий: Ребята мы оказались на 3 станции.

3-Я СТАНЦИЯ РЕЧЕВАЯ

Такая область раскрывает знания развитие речевого творчества, развитие культуры речи, знакомство с книжной культурой.

Чтобы книги нам читать, должны ребята буквы знать. На этой станции я буду поднимать буквы, а вы на эти буквы говорить слова.

Чебурашка бросает мячик ребенку, он называет букву и на эту букву говорит любое слово, как только ответил, Чебурашка мячик бросает другому ребенку..



Ведущий: Чебурашка, ты запомнил буквы?

Чебурашка: Запомнил, я тоже буду чаще ходить в библиотеку, брать книги и тогда точно хорошо выучу буквы и буду отлично читать в школе.

Ведущий: Ребята продолжаем наше путешествие и отправляемся на 4 станцию.
(Дети встают со стульчиков и на месте шагают).

Ведущий: Ребята мы оказались на 4 станции

4-Я СТАНЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ

Такая область раскрывает знания восприятие музыки, художественной литературы. Сейчас поиграем с вами в игру,

4. Игра «Угадай и покажи музыкальный инструмент»

Игровой материал: Детские музыкальные инструменты (деревянные ложки, барабан, маракасы, колокольчик, металлофон и т.д.).

Ход игры: Чебурашка за небольшой ширмой по очереди играет на музыкальных инструментах. Дети узнают их. Кто из детей отгадал, поднимает руку и отвечает что это за музыкальный инструмент, затем подходит к столику и показывает всем названный музыкальный инструмент.

Ведущий: Ребята, какие вы молодцы можете, отгадать музыкальные инструменты по их звучанию, даже не видя их.

А теперь все вместе поиграем в музыкальную игру «Ручки-ручки»

Но, а теперь нам пора дальше.

Дети встают со стульчиков и на месте шагают.

Ведущий: Мы пришли на пятую станцию Физическая.

5-Я СТАНЦИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ

Такая область раскрывает знания о выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

5. Эстафета: Быстрые и внимательные.

Участник выполняет бег с кубиком в руках, добегают до обруча оставляет там, бежит обратно. Следующий ребенок бежит за кубиком и несет его другому ребенку.



Ведущий: Молодцы ребята. Вы сегодня отлично справились со всеми заданиями.

Ведущий: И нам пора возвращаться из страны Знаний в детский сад.

Дети встают со стульчиков и на месте шагают, имитационными движениями приходят обратно в детский сад.

Ведущий: Вот мы и пришли в детский сад. В стране Знаний вы учились дружить, закрепляли знания о цифрах, геометрических фигурах. Проявляли интерес к школе, книгам, были ловкими, быстрыми и внимательными.

Но вам ребята еще нужен целый учебный год, заниматься, чтобы хорошо подготовиться к школе, получить в детском саду необходимые знания и стараться добиваться успехов в новых начинаниях.

Чебурашка: Спасибо вам ребята, что помогли мне подготовиться к школе.

Я многому научился и уже готов идти в 1 класс.

Ребята за то, что вы помогли мне подготовиться к школе. Я хочу вам сделать подарки.

Дарит каждому ребенку подарок- изображение Чебурашки..

Ведущий: Спасибо большое, Чебурашка, за прекрасные подарки.

Ведущий: На сегодня наш праздник – День знаний закончен.

Стремитесь, ребята, в науку добра.

И через год в школу пойдет детвора.

Вперёд! Мир знаний ждёт вас!

В добрый путь! До новых встреч.

