

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Ёлочка» Староскольского городского округа

**Конспект ООД  
по речевому развитию  
в младшей группе**

**Тема: «Пропавшие сказки»**

Составила воспитатель: Цветкова С.В.

Цель:

- продолжать обогащать опыт детей знаниями сказок;
- учить правильно отвечать на вопросы по содержанию сказок, используя разные типы предложений, придерживаясь правильного порядка слов;
- учить узнавать знакомые сказки с помощью различных задач, используя корректурные таблицы;
- закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок;
- развивать мелкую моторику рук с помощью массажа орехом;
- воспитывать любопытство и любовь детей к сказкам.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

### Ход ООД

Приветствие.

Воспитатель: Малыши, а вы любите сказки?

Воспитатель: Какие сказки вам больше всего нравятся?

Воспитатель: О ком они? Я сегодня принесла еще одну книгу сказок.

(Воспитатель открывает книгу, а там пустые страницы)

Воспитатель: Ой, а куда исчезли сказки? Как вы думаете?

Воспитатель: Наши детки в последнее время много смотрят телевизор, а сказок почти не знают, сказки обиделись и исчезли. Я вам предлагаю вернуть сказки обратно, давайте отправимся на поиски сказок. Согласны малыши?

Воспитатель: Детки, а на каком мы транспорте можем путешествовать? (на поезде)

Воспитатель: Все, отправляемся в путешествие.

Вот мы и прибыли в страну сказки. Чтобы открылась дверь нам нужно сказать волшебные слова:

1,2,3 отправляемся в сказку мы.

Ой, детки, я слышу, кто-то тут плачет, да никого я не вижу где ты? Кто ты? Отзовись. Только очень не пугайся. Да это же белочка. (сидит белочка с рассыпанными орешками, плачет оттого, что рассыпала орешки).

Детки, как мы можем помочь белочке (пособирать орешки).

Я вам предлагаю немного поиграть с ними.

#### **Массаж орехами**

Этот орешек фантазер

Он замечательный массажер

Крепко ты его сдави

Свою силу прояви

Ты катись, катись орешек

Наши пальчики порадуй

Пусть будут они все

Сильные, ловкие и прочные

Дети прощаются с белочкой и просят ее вернуться обратно в сказки.

Детки, взгляните, какие-то следы на снегу. Как вы думаете, чьи они (зайчика). Давайте вместе пройдем по следам возможно они приведут нас к следующему герою сказок. (из сугроба снега торчат уши зайчика).

Воспитатель берет зайчика и он рассказывает, что не может попасть в сказки, потому что заблудился. Детки, если вы покажете, насколько хорошо знаете сказки, то зайчик попадет обратно в свои сказки. Дети, поможем зайке?

#### **Дидактическая игра «Сложи сказку»**

Зайчик благодарит детей и обещает, что обязательно вернется в сказки.

А мы будем с вами дальше путешествовать.

Детки, взгляните, кто это сидит у елки (волк). Детки, волк также хочет вернуться обратно в сказки, но вы должны выполнить последнее задание (работа с корректурными таблицами), но перед этим немножко отдохнем:

#### **Физминутка**

За сказками мы пошли

Не сразу их нашли

Ножками мы топали

Кулачками стучали

Помнят сказки нас

Наклонились мы на раз

А на два мы поднялись

Все по кругу мы пошли

Наши сказочки нашли

#### **Работа с корректурными таблицами**

Ох, какие вы молодцы, а теперь нам пора возвращаться обратно в садик  
1,2,3 отправляемся в детский сад мы.

#### **Итог. Рефлексия**

Детки, взгляните в книге вновь вернувшиеся сказки. Они вернулись к нам, потому что мы помогали сказочным героям, наконец, наши сказки с нами. Давайте с вами вспомним о наших приключениях в сказочном лесу.