

Рассмотрен на
заседании Совета Учреждения
протокол № 04
от «15» апреля 2022г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа

за 2021 год

Старый Оскол
2022

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Оценка системы управления организации.....	4
3 Оценка образовательной деятельности.....	5
4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
5 Оценка организации учебного процесса.....	10
6 Оценка востребованности выпускников.....	15
7 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
8 Оценка материально-технической базы.....	17
9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
10 Перспективы и планы развития	20
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	22

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение) функционирует с 1969 года. С сентября 2013 года после капитального ремонта функционируют 3 группы.

Общая характеристика учреждения.

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309503 Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. I Конной Армии, дом 29.

Сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://st-dou12.jimdo.com>

E-mail: st-dou12@yandex.ru

Телефон: (4725) 22-80-38

Местоположение. МБДОУ детский сад № 12 «Ёлочка» размещен на отдельном участке, расположенном внутри жилого комплекса района Канатной фабрики. Рядом с детским садом находятся МБОУ «СОШ № 9». Проезд до остановки «Канатная фабрика»: маршрут №21, маршрут №42, маршрут №11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002323, регистрационный № 8516 от 12 апреля 2017 года. Срок: бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения утверждён постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30.11.2018 года № 2956.

Режим работы Учреждения: МБДОУ детский сад №12 «Ёлочка» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников

В 2021 году с января по август функционировало 3 группы, в них 73 ребенка:

- 2 младшая группа №101 общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет — 26 детей;
- разновозрастная группа №102 общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет — 30 детей;
- разновозрастная группа №103 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет — 17 детей.

С сентября по декабрь функционировало 3 группы, в них 77 детей:

- разновозрастная группа №101 общеразвивающей направленности

для детей от 3 до 5 лет — 29 детей;

- разновозрастная группа №102 общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет — 30 детей;

- разновозрастная группа №103 общеразвивающей направленности для детей от 2 до 4 лет — 18 детей.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

Многодетных семей	11 (14%)
в них детей - дошкольников	15
Малообеспеченных семей	14 (18%)
в них детей - дошкольников	16
Полных семей	64 (83%)
Неполных семей	13 (16%)
детей из неполных семей всего:	16
из них мать-одиночка	8
из них разведенных	7
из них потеря кормильца	1

Комплектование групп осуществлялось в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 14 мая 2014г. № 1616 «Об утверждении административных регламентов». Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДООУ с 1.5 до 7 лет.

В 2021 году зачисление детей в МБДОУ детский сад №12 «Ёлочка» осуществлялось на основании:

- договора между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения.

- списков детей, согласованных с муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа, протокол № 4,5

Контингент воспитанников в группах формировался в соответствии с их возрастом. Отчисление детей из Учреждения оформлялось приказом заведующего по письменному заявлению родителей (законных представителей).

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Новокорпусова Дина Алексеевна, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2017 г). образование – высшее, стаж педагогической работы – 11 лет.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОО входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОО.

В образовательной организации сформированы и функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности ДОО, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОО.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором ДОО;
- Договором с родителями;

Система управления, действующая в 2021 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательной деятельности. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОО. За предыдущий год в адрес ДОО не поступало объективных жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Таким образом, в ходе самообследования МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка»

подтверждено соответствие организации управления нормативным актам Российской Федерации в области образования и требованиям Устава.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка».

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов. Продолжительность ООД:

- во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в разновозрастной группе (дети от 2 до 4 лет) — 10-15 минут;
- в разновозрастной группе (дети от 3 до 5 лет) — 15-20 минут;
- в разновозрастной группе (дети от 5 до 7 лет) – 25-30 минут.

В течение ООД педагоги используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, дыхательную гимнастику, зрительную гимнастику). Между ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным требованиям:

Работа коллектива ДООУ велась в течение 2021 года в соответствии с годовым планом, образовательная деятельность осуществлялась на основе следующих задач:

- Совершенствование содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
- Формирование интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
- Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Совершенствование работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативности детей через развитие игровой деятельности.
- Совершенствование работы по взаимодействию ДООУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.
- Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Образовательная деятельность строится по принципу тематического модульного планирования.

Система комплексного медико-педагогического сопровождения детей в МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» осуществляется в процессе работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Цель ППк – выработать коллективные рекомендации по основным направлениям коррекционной работы; провести мероприятия по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Работа ППк построена на тесном сотрудничестве с МБДОУ ДС №66 «Журавушка» в рамках договора о сотрудничестве. Логопедом этого детского сада систематически обследуются дети, имеющие нарушения в развитии речи. Педагоги и родители получают квалифицированную консультативную помощь специалиста.

Таким образом, в детском саду в 2021 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. Образовательная нагрузка на детей не превышала допустимых требований в соответствии с СанПин.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный/музыкальный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе проводились, согласно разработанному физкультурно-оздоровительному комплексу: утренний прием и гимнастика на свежем воздухе, физкультминутки, подвижные игры, динамические часы, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Работа по укреплению здоровья и совершенствованию физического развития детей проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медицинский контроль за проведением физкультурных занятий, что позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Работа по оздоровлению детей осуществляется по трем направлениям:

- проведение профилактических мероприятий;
- осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий;
- работа по реабилитации детей после перенесенных заболеваний.

Дети находились под постоянным наблюдением врача-педиатра

Гончаренко О.И., старшей медсестры Баташан Н.О.

В течение года отсутствовали случаи детского травматизма и чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей, пожарной безопасности.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режима дня, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Нагрузка образовательной деятельности не превышает предельно допустимой нормы. Ежегодно дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр.

Старшей медицинской сестрой, воспитателями групп проводились антропометрические измерения, анализ уровня и групп здоровья детей, педагогическое наблюдение физической подготовленности дошкольников.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

В 2021 году наблюдается повышение количества детей с первой группой здоровья. Показатель индекса здоровья находится в пределах нормы (от 15 до 40)

Показатель	2019г		2020г		2021г	
Списочный состав	75		71		75	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	26	38,8	26	38,8	38	50,7
2 группа	40	59,7	40	59,7	37	49,3
3 группа	1	1,5	1	1,5	-	-
4 группа	-	-	-	-	-	-
Индекс здоровья	17,3		17,8		17,3	

Для снижения количества и профилактики простудных заболеваний в ДОУ медицинским и педагогическим персоналом проводилась систематическая оздоровительная работа. Работа по физическому развитию имеет комплексную систему: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений. Так-же с целью снижения заболеваемости большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в детский сад. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомили с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад. Регулярно качество проводимых мероприятий и занятий

контролировалось со стороны администрации, вносились коррективы, что помогало успешно осуществлять двигательный режим в детском саду, повышать роль индивидуальной работы с дошкольниками

В 2021 году до сентября в детском саду функционировала группа раннего возраста.

Мониторинг заболеваемости за 3 года показывает, что уровень заболеваемости в 2021 году составил 6,0 детодней, что ниже уровня среднетерриториального показателя.

№ п/п	Показатели	2019г			2020г			2021г		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	75	26	49	71	25	46	75	8	67
2	Число пропусков детодней по болезни	488	204	284	440	174	266	450	56	394
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,5	7,8	5,8	6,2	6,9	5,7	6,0	7	5,8
4	Количество случаев заболеваемости	37	17	20	34	15	19	32	12	20

Основной процент заболеваемости детей составляют ОРВИ и простудные заболевания.

Анализ заболеваемости в МБДОУ по сравнению со среднетерриториальной:

Показатель ДОУ (на 1 ребенка)	Среднегородской показатель (на 1 ребенка)	Отклонение от среднегородского показателя
6,0 д/д	6,6 д/д	-

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2021 учебном году составила 68%. В группе 101 (разновозрастная) – 60,3%, в группе № 103 (разновозрастная) – 53,3%, в группе №102 (разновозрастная)- 63,0%.

Подводя итоги по реализации годовой задачи: сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством реализации проектной деятельности по здоровьесбережению, педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по данному направлению.

Все запланированные оздоровительные мероприятия регулярно выполнялись, что способствовало выработке у дошкольников разумного

отношения детей к своему организму, привитию необходимых санитарно-гигиенических навыков, адаптации воспитанников в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ качества образования дошкольников

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормативно-правовых документов. Структуру базового содержания составляет программа МБДОУ ДС, разработанная с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось дополнительными программами: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева), «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л.Тимофеева), «Ступеньки начальной физической подготовки» (Е.В.Кочешкова и др.), «Юный эколог» (С. Н. Николаева) «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова).

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений».

Анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники учреждения имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в учреждении педагогическим коллективом ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, сеткой ООД, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-

методическим комплексом.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Учебный план МБДОУ детского сада №12 «Ёлочка» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2021 год.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части.

Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учебный процесс ведется в полном объеме и в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013 г.

- Уставом МБДОУ ДС №12 «Ёлочка».

Взаимодействие с семьями воспитанников

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021 году были реализованы следующие формы работы с семьями воспитанников:

- *планирование работы с родителями*: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги;
- *групповые встречи*: родительские собрания, консультации;
- *совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- *совместные акции*: «Поможем птицам», «Соблюдай правила дорожного движения», «Туберкулезу – нет!», «Белая ромашка – символ Семьи, Любви и Верности».
- *наглядная информация*: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- *индивидуальная работа с родителями*: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
- *оценка эффективности взаимодействия с родителями*: изучение удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОО образовательными услугами, перспективы дальнейшего сотрудничества.

По итогам анкетирования родителей 96% удовлетворены работой педагогического коллектива. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах во время организованной образовательной деятельности и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

Выводы по работе с родителями: между педагогическим коллективом и родителями воспитанников установлены партнёрские отношения, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать воспитательные умения родителей. В целом, работу всего коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется работа и взаимодействие с органами опеки Управления образования, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Наряду с положительными тенденциями необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации ДООУ:

- родители (законные представители) не всегда реализует свое право на участие в образовательной деятельности;
- непонимание родителями самоценности периода детства;
- неумение родителей рефлексировать собственную педагогическую деятельность, выявлять причины педагогических воздействий и корректировать их последствия.

В 2022 году необходимо:

- совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ДООУ посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений;
- формировать у дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, активизации их творческого потенциала через организацию участия педагогов в реализации проектов различной направленности;
- использовать интерактивные формы информирования и взаимодействия с родителями для повышения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Обеспечение безопасности Учреждения

В ДООУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся

тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.

- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, заменены светильники на прачечной.
- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- ДООУ оборудовано двумя видеокамерами;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- создана комиссия по ЧС;
- разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Организация питания детей

Пятиразовое сбалансированное питание воспитанников осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на зимне-осенний и весенне-летний периоды и на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДООУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование на следующий

день и утверждается заведующим.

В течение года дети получали полноценное сбалансированное 5-ти разовое питание. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. Ежедневное меню составляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, обеспечивающее детей 95% суточного рациона. При этом I-й завтрак составляет 20% суточной калорийности; II-й завтрак - 5%; обед – 35%; полдник – 15%; ужин – 20%. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, старшая медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел, проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику.

Организация питания в детском саду сочетается с рекомендациями родителям о правильном питании ребенка в семье. В уголках для родителей имеется ежедневная информация о меню с выходом блюд.

Поступающие в ДОО продукты питания имеют сертификаты, удостоверяющие качество продуктов; выполняются натуральные нормы питания по основным продуктам. Накопительная ведомость за 2019 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утверждённых СанПиН. Выполнение натуральных норм продуктов питания в 2020 году составляет 94%.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две школы. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами (СОШ №5, ООШ № 9) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

Наиболее важными социальными партнерами нашего ДОО являются организации образования, науки, культуры, спорта. Совместный план работы МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» с «Центром психолого–медико–социального сопровождения», Детской поликлиникой Старооскольской окружной больницы

Святителя Луки Крымского, МБОУ ДОД ДЮСШ «Лидер», МБОУ ДОД «ЦДОД «Одаренность», МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» выполнен в полном объеме.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2021 году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

Анализ состава педагогических кадров

Педагогический коллектив включает 7 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Воспитатели	5
Музыкальные руководители	1

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 40 лет – 2 человека

40-50 лет - 3 человека

свыше 50 лет – 1 человек

По образованию: с высшим педагогическим – 5 педагогов, со средним специальным педагогическим - 1 педагог

По стажу педагогической работы: до 15 лет — 3 человека,

15- 20 лет — 1 человек, свыше 20 лет – 2 человека

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория -1 человек

первая квалификационная категория — 5 человек

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе курсов повышения квалификации, принимают участие в конференциях, конкурсах различного уровня и мероприятиях методического объединения воспитателей ДОУ.

Согласно плана прошли курсы повышения квалификации при МБОУ ДПО (ПК) Старооскольском городском институте усовершенствования учителей - 2 педагога.

Повышение профессионального мастерства

В течение года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации,

самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах–практикумах, конференциях, конкурсах:

В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Результаты участия педагогов представлены на сайте ДОУ <https://st-dou12.jimdo.com/деятельность-доу/наши-достижения/>

Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на оптимальном уровне.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Программное обеспечение имеющихся компьютера и ноутбука позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование образовательной деятельности, пространственная среда детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад в достаточном количестве оснащён мягким и жестким инвентарем. Имеется все необходимое игровое и физкультурное оборудование, а

также методическое обеспечение. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Для осуществления полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой:

- 3 групповых помещения;
- музыкальный/спортивный зал;
- медицинский блок (медицинский кабинет, кабинет медицинского изолятора, процедурный кабинет);
- пищеблок;
- прачечная;
- 3 прогулочных площадки.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей.

Каждая из 3 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приема пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

В МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В наличии имеется 1 компьютер, и ноутбук, подключены к интернету.

Характеристика территории

На территории детского сада находятся групповые участки (3 прогулочных площадки) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены веранды, огороженные с трёх сторон сайдингом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с асфальтированным покрытием, оборудована прыжковая яма. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огород. Составлен план по благоустройству территории ДОУ, согласно которого проводятся запланированные работы.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Учет бюджетных средств и иных доходов МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» осуществляется на лицевом счете, открытом в Департаменте финансов и бюджетной политики администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов дошкольного учреждения является: имущество, закрепленное Департаментом имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области в установленном порядке, бюджетные средства, добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также иной приносящей доход деятельности, осуществляемой самостоятельно.

На балансе МБДОУ детский №12 «Ёлочка» числилось на 01 января 2018г. – 7097340 руб. 03коп, на 01 января 2019г. – 704235 руб. 90 коп., на 01 января 2020г. -703526 руб.20 коп , на 01 января 2021г.- 7493077,53

Материальных запасов на на 01 января 2018г. – 487118руб.04 коп., на 01 января 2019г. – 514340 руб. 28 коп., на 01 января 2020г. -525280 руб. 16 коп. ,на 01 января 2021г.- 489536,85

Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В ходе реализации программ проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

Индивидуальная динамика развития каждого ребенка фиксируется в «Дневнике педагогических наблюдений», который состоит из двух разделов: экрана педагогических наблюдений и непосредственно дневника.

Экран педагогических наблюдений представляет собой таблицы по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отображенных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Педагоги делают отметку в экране педагогических наблюдений, указывая дату проявления той или иной характеристики в самостоятельной деятельности ребенка. В дневнике ведутся записи описаний конкретных ситуаций, в которых дети проявляют данные качества.

Анализ данных экрана педагогических наблюдений во всех возрастных группах позволяет нам сделать вывод о том, что воспитанники ДОО имеют положительную устойчивую динамику освоения основной образовательной программы. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2021 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОО и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учетом предложений родителей.

10. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа деятельности МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» в 2021 году, следует следующие **выводы**:

С целью обеспечения полноценного физического и психического развития детей в 2021 году в детском саду работа велась по следующим направлениям:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ДОО посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений – выполнена в достаточном объеме, но имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

2. Повысить мотивацию воспитанников к занятиям интеллектуальной деятельностью через использование в образовательном процессе современных технологий интеллектуальной направленности (технология развития критического мышления, квест-соревнования, интеллектуально-спортивные игры) – выполнена в достаточном объеме, однако деятельность в данном направлении остается актуальной, так как педагоги недостаточно используют культурные практики, направленные на интеллектуальное развитие детей и

позволяющие разнообразить образовательной деятельности современными технологиями интеллектуальной направленности (технология развития критического мышления, квест - соревнования, интеллектуально-спортивные игры).

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, активизации их творческого потенциала через организацию участия педагогов в инновационной деятельности и реализации проектов различной направленности – выполнена в достаточном объеме, однако требует дальнейшей реализации в связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также требованиями нормативно-правовых документов.

Повысить вовлеченность родителей в образовательную деятельность путем использования в процессе взаимодействия возможностей телекоммуникационных технологий – выполнена в достаточном объеме, однако остается актуальной и требует дальнейшей реализации в связи с работой ДОУ в инновационном режиме.

- **Наиболее успешными** в работе ДОУ за 2021 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ ДС №12 «Ёлочка»;
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства;
- обеспечение квалифицированного осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- информатизация образовательной среды ДОУ.

Тем не менее:

- на сегодняшний день остается актуальной проблема ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, что требует организации тщательного медико-педагогического сопровождения детей, контроля за организацией здоровьесберегающих технологий в детском саду;

- сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров.

Приоритетные задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать здоровьесберегающую деятельность ДОУ посредством активного использования дифференцированного и индивидуализированного подходов к участникам образовательных отношений.

2. Формировать у дошкольников предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, активизации их творческого потенциала через организацию участия педагогов в реализации проектов различной направленности.

4. Использовать интерактивные формы информирования и взаимодействия с родителями для повышения уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Основные направления развития

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и общечеловеческим ценностям;
- использование здоровьесберегающих технологий.

2. Улучшение качества образования в соответствии с ФГОС ДО:

- обеспечение активного взаимодействия с социальными партнерами;
- активизация работы по художественно эстетическому развитию: игровой, театрализованной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой деятельности дошкольников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, активизация процесса популяризации передового опыта.
- использование информационного ресурса в образовательной деятельности.

3. Работа с родителями:

- повышение статуса семьи через взаимодействие «социум – ДОУ – семья»;
- поиск инновационных форм работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС № 12 «Ёлочка» за 2021год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (83%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 (83%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 (16%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (16%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 (100%)
1.8.1	Высшая	1 (16%)
1.8.2	Первая	4 (84%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(16%)
1.9.2	Свыше 30 лет	1(16%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 (16%)

	возрасте от 50 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 педагогов/ 73 воспитанника (1 педагог/ 12 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да