

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

ООД по познавательному развитию в младшей группе
«Зимующие птицы»

Подготовила воспитатель:
Цветкова С.В.

Старый Оскол 2021

Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы; дать детям представление о видах питания зимующих птиц; упражнять в установлении сходства и различия между птицами.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Ход ООД.

Воспитатель: Наступила зима, задуло холодом, запорошила снегом землю, заморозила реки и озера. Наступило самое трудное время в жизни птиц. Ребята, а всех ли птиц мы можем встретить на улице зимой? *(Нет, некоторые птицы улетают в теплые края)*

-Как мы их называем? - *(Перелетные)*

-Но не всем птицам страшна зима. А как называются птицы, которые остаются зимовать? – *(зимующие)*

Воспитатель: Ребята, сегодня в гости к нам пришла сорока и у нее для нас новости. *(В это время влетает Сорока)*

Сорока рассказала, что сегодня в лесу, одни птицы улетели, другие остались, ничего не понятно, что к чему?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем сороке разобраться, какие птицы остались в лесу и почему. Сорока посидит пока с нами. А вы, ребята, мои загадки отгадайте.

1. Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? *(Воробей)*

Выставить картинку воробья.

- Посмотрите и скажите, какого цвета оперение воробья? Какой он?
(он маленький коричневого и серого цвета).

2. Верещунья - белобока, а зовут ее? *(Сорока)*

- Какая сорока? Опишите ее.

(Сорока крупная птица с черно-белым оперением)

3. Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять. *(Снегирь)*

- Опишите его.

(у снегиря на голове черная шапочка, серая спинка, а грудка- красная)

4. Непоседа. Невеличка, желтая почти вся птичка. Любит сало и пшеничку. Кто узнал её? *(Синичка)*

(Появляется картинка с изображением синички) - Как она выглядит? (на голове черная шапочка, спинка желто-зеленая, брюшко желтое, крылья и хвост – серые)

5. Я – толстый, серый, под ногами я хожу и по городу кругами

И напрягаю толстый зоб, очаровать подругу чтоб. *(Голубь)*

(Появляется картинка с изображением голубя)

- Опишите его. *(Оперение голубя серое)*

- Молодцы, ребята, вы отгадали загадки о птицах. Давайте еще раз их назовем *(воробей, сорока, снегирь, голубь, синица).*

- Как можно назвать, одним словом этих птиц? Почему? (зимующие, потому что они не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас).

Воспитатель: Ну, что, ребята, помогли мы сороке разобраться, какие птицы остались в лесу. Какие птицы зимой остались в лесу? (*зимующие*). А теперь пришла пора поиграть немного.

Подвижная игра «Птички».

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга. Педагог читает текст стихотворения и показывает движения.

Маленькие птички, выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс.

Маленькие птички, выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! Хлопают в ладоши.

Маленькие птички, выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! Топают ногами, руки на пояс.

Маленькие птички, выполняют взмахи руками.

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! Разбегаются врассыпную.

Примечание. После слов педагога «Разлетайтесь кто куда!» дети убегают в заранее указанное педагогом место.

Воспитатель: Ребята, легко ли птицам зимой в лесу? Почему? Им холодно и голодно. (Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).

Воспитатель: Ребята, давайте попрощаемся с сорокой, потому что ей уже пора возвращаться в лес. До свидания, сорока!

Воспитатель: Давайте вспомним о каких птицах мы говорили? Как сказать, одним словом? Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете им помогать.