

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
**«Сосны и ели»**  
для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила воспитатель:  
Цветкова С.В.

Старый Оскол, 2021

**Цель:** познакомить детей с хвойными деревьями, учить сравнению сосны и ели; учить детей сравнивать и различать веточки сосны и ели, продолжать учить правильно, держать кисть и пользоваться красками; развивать речь, творческие способности детей; воспитывать бережное отношение к природе, животным, дружеское отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:** веточки и шишки сосны и ели, игрушка - медведь, корзинка, листы бумаги с нарисованными веточками, краска зелёного цвета, кисточки, баночки с водой, мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме: «Деревья», веток и шишек сосны и ели, рисование хвои на ветках.

### **Ход ООД:**

1. Организационный момент: Дети стоят полукругом возле доски. - Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки.

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ,

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп,

А потом мы повернёмся (поворот вокруг себя)

И друг другу улыбнёмся.

Раздаётся стук в дверь.

- Вы пока садитесь на стулья, а я посмотрю, кто там пришёл. Воспитатель вносит игрушку медведя с корзиной.

- Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? (Мишка)

- Давайте с ним поздороваемся. Мишка живёт в лесу и радуется как хорошо у него, как много ёлок вокруг. Но недавно Мишка подслушал разговор птиц. Оказывается, среди ёлок есть ещё и сосны. И вот Мишка задумался и пришёл к нам за помощью, он хочет разобраться, где сосна, а где ель.

- Ребята, поможем Мишке разобраться? ( Да)

- Мишка пришёл к нам с корзинкой. Ребята, давайте посмотрим, что у Мишки в корзинке?

- Ребята мишка сказал, чтобы посмотреть, нужно отгадать загадки.

1. Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от ..... (Ёлки)

Воспитатель показывает ветку ели.

2. У меня длинней иголки,

Чем у самой рослой ёлки.

Подо мной полно соседей

- Кабанов, волков, медведей. (Сосна)

Воспитатель показывает веточку сосны.

- Молодцы ребята, хорошо отгадываете загадки. А теперь давайте рассмотрим веточки, а ты Мишка смотри, слушай и запоминай, чем отличается ель от сосны.

2. Практическая часть

- С какого дерева эта веточка? (С сосны).

- Почему вы решили, что с сосны? ( У неё длинные иголки).

- А эта веточка, с какого дерева? ( С ёлки).

- Почему вы так решили? ( У неё короткие иголки).

- Чем отличаются веточки? (Длинной иголок). У ёлки они короткие, а у сосны длинные.

- Правильно. А ещё у ёлки они растут по отдельности, а у сосны парами.

- Чем похожи веточки? ( Они зелёного цвета и с иголками).

- Правильно они зимой и летом одним цветом.

Ребята, а вы знаете, что из еловых веточек изготавливают аскорбиновую кислоту (витамины), а сосна очень хорошо очищает воздух от бактерий, поэтому в сосновом бору очень легко дышится. Корой сосны зимой питаются лоси, сосна и ели идёт на изготовление бумаги и используется как строительный материал (доски). А ещё если растереть хвоей и понюхать, то это поможет избавиться от насморка.

Воспитатель заглядывает в корзинку.

- Ребята, а в корзинке ещё и шишки есть. Посмотрите на них, и скажите, как вы думаете, какая сосновая, а какая еловая шишка. (Ответы детей)

- Почему? (ответы детей). У сосны шишка круглая и твёрдая, а у ели длинная и мягкая.

- А вы знаете, что семенами шишек питаются многие птицы? И из шишек можно варить вкусное и полезное варенье и лечебный мёд.

- Мишка, всё запомнил? Теперь ты знаешь, что у ели иголки короткие, а у сосны длинные. Еловая шишка длинная и мягкая, а сосновая круглая и твёрдая.

- Ребята, давайте немного отдохнём, а потом нарисуем Мишке подарки.

3. Физкультурная минутка:

Ветер дует нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише

Дерево всё выше, выше, выше.

- Отдохнули, а теперь проходите к столу для рисования и занимайте свои места.

- Сейчас мы нарисуем еловые веточки для Мишки, чтобы он точно не забыл, как выглядит ёлка.

- У вас на столе лежат листы бумаги с нарисованной веточкой, а вы должны дорисовать хвою.

- Какой краской будете рисовать хвою? ( Зелёной)

- А какие по длине должны быть иголки у ёлки? ( Короткие)

- Чтобы нарисовать хвоинки, нужно взять кисточку в правую руку, положить её на средний палец и прижать большим и указательным возле железного наконечника; намочить в воде, лишнюю воду с кисточки снять о край баночки; обмакнуть в краску, лишнюю краску снять о край баночки и кончиком кисточки начинать рисовать короткие хвоинки.

Посмотрите, как это сделаю я.

- А сейчас, ребята, давайте приготовим наши пальчики к рисованию.

#### 4.Пальчиковая гимнастика «Белка» (В самом начале кулачек сжат)

Сидит белка на тележке,

Раздаёт она орешки: (разгибать пальчики, начиная с большого)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Зайншке усатому...

- Теперь ребята, пальчики наши готовы к рисованию. Приступайте к работе. Дети выполняют работу.

#### 5.Рефлексия

- Молодцы, какие хорошие веточки у вас получились. Воспитатель проходит с Мишкой и смотрит на работы детей.

- Мишка, теперь ты знаешь, как отличить сосну от ёлки. У ёлки короткие иголки, а у сосны длинные. Ты её точно найдёшь в лесу.

- Ребята, Мишке очень понравилось у нас в гостях. Он узнал, как отличить сосну от ели, но ему пора возвращаться в лес. Давайте подарим Мишке наши рисунки и попрощаемся.