

Психологические особенности развития детей от 1 года до 2 лет

Малыш от года до двух- это очаровательный, самостоятельно передвигающийся и активно познающий мир человек. На втором году жизни у ребенка развивается самостоятельность, формируется предметно-игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. Общение со взрослым носит ситуативно-игровой характер. Совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности.

Дети осваивают действия с разнообразными игрушками: разборными (пирамидки, матрешки), строительным материалом и сюжетными игрушками. Эти действия ребенок воспроизводит по подражанию после показа взрослого.

Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Малыш постепенно овладевает умением самостоятельно есть любимую пищу, умываться и мыть руки, приобретает навыки опрятности, аккуратности.

Малыш начинает активно употреблять облегчённые слова (собака – «ав-ав», машина – «би-би» и т.д.), может перешагивать через предметы, лежащие на полу, бегать, держать чашку при питье, более умело пользуется ложкой.

На втором году жизни ребенок усваивает имена взрослых и детей, с которыми общается повседневно, а так же родственные отношения (мама, папа, бабушка), правильно называет 4-6 предметов, когда ему показывают их.

Расширяется ориентировка в ближайшем окружении (мебель, одежда, посуда). Постепенно он привыкает соблюдать элементарные правила поведения, обозначаемые словами «можно», «нельзя», «нужно». Общение со взрослым носит деловой, объектно-направленный характер.

Психологические особенности развития детей от 2 до 3 лет

На третьем году жизни малыш становится самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого, совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление.

В возрасте 2-3 лет ребенок учится сосредотачиваться. Чтобы помочь ему это сделать, необходимо больше общаться с ребенком, учить задавать вопросы и отвечать на них.

Ребенок умеет узнавать и называть основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), находить похожие на них предметы в окружающей обстановке.

У ребенка 2-3 лет активно развивается речь. Обычно к 2 годам словарный запас составляет 300 слов в среднем, а к 3 годам - 1000 слов и более. Запоминает несложные потешки и стихи.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников.

У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.

Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.