

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12
«Ёлочка» Старооскольского городского округа

ООД по познавательному развитию
Тема : «Не попади в беду на дороге»

Подготовил воспитатель :
Коцырева О.А.

г. Старый Оскол

Тема: « Не попади в беду на дороге»

Интеграция областей : социально – коммуникативное развитие; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

Цель и задачи :

1. Социально – коммуникативное развитие :
расширять представление о пассажирском транспорте; развивать интерес детей путём активного вовлечения в игровые действия.
2. Познавательное развитие:
познакомить с элементарными правилами дорожного движения; закрепить знания о значении светофора на дороге и пешеходного перехода;
3. Речевое развитие:
формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя;
активизировать глаголы, закрепить правильное произношение звуков / ш / / би /;
4. Физическое развитие
развивать умение согласовывать движения со словами.

Оборудование и материалы :

1. Автобус (построенный из стульев)
2. Билеты
3. Макет светофора
4. Полоски ("зебра") на полу
5. Игрушки (которые едут с детьми в автобусе)
6. Игрушки (которые встретятся на пути)
 - а) заяц
 - б) белка
 - в) курочка
 - г) коза
 - д) кукла Таня
 - е) кошка

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мишка приглашает нас отправиться в путешествие на автобусе. (автобус из стульчиков, на них сидят зверята)

Воспитатель: Давайте спросим, как игрушки попали в автобус?

Игрушки: Мы купили билеты, и ждём вас.

Воспитатель: Давайте, ребята, тоже купим билеты и отправимся в путь. (воспитатель раздаёт билеты, дети садятся) Пора отъезжать, но автобус не трогается с места. Ребята, а кто же водит автобус?

Дети: Шофёр, водитель.

Воспитатель: Отправляемся в путь.

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам — шофер.

И сам — мотор.

Нажимаю

На педаль —

И машина

Мчится вдаль!

(Борис Заходер)

(Автобус замедляет ход)

Воспитатель: Почему автобус остановился? Что случилось?

(выставляют зайку). Посмотрите, может зайчику нужна помощь?

Зайку бросила хозяйка –

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок. (А. Барто)

Воспитатель: Зайка, а почему ты не слез со скамейки и не пошёл домой?

Зайка: Я не знаю, как перейти дорогу.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайчику?
Кто регулирует движение на дорогах?

Дети: Светофор, регулировщик.

Воспитатель: Что означает красный цвет?

Дети: Движения нет.

Воспитатель: Что означает жёлтый цвет?

Дети: Внимание.

Воспитатель: Что означает зелёный цвет?

Дети: Можно проходить.

Заяц: А, ребята, я понял! Послушайте, правильно я говорю?

Красный - стой,

Жёлтый - жди,

А зелёный - проходи!

Воспитатель: Правильно. Зайка, переходи дорогу, и отправляйся с нами в путь
(автобус едет дальше)

Воспитатель: Дети, посмотрите в окно! (Педагог выставляет белочку) Верно, это белочка, но что она делает?

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:

Лисичке - сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, зайншке усатому...

Кому в платок, кому в зобок, кому в лапочку.

(Русская народная потешка)

Воспитатель: Ребята, а если пешеход будет переходить дорогу в неполюженном месте, в случае опасности, как сигналиит автомобиль?

Дети: Би - би - би

Воспитатель: А если пешеход не услышит сигнал? Давайте ему громко посигналим.

Дети: (громко) Би - би - би

Воспитатель: Как затормозит машина?

Дети: Ш - ш - ш

Воспитатель: Сначала громко, а потом всё тише и тише. Давайте попробуем.

Дети: Ш - ш - ш, ш - ш - ш

Воспитатель: Стоп! Остановились. Кто - то идёт через дорогу, смотрите, да это же курочка.

Курочка - рябушка,

Курочка - рябушка,

Куда ты пошла?

На речку.

Курочка - рябушка,

За чем ты пошла?

За водичкой.

Зачем тебе водичка?

Цыпляток поить.

Курочка - рябушка,

Как цыплята просят пить?

Пи - пи - пи - пи - пи - пи!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, курочка переходит дорогу по каким - то полосочкам. Как они называются?

Дети: Это пешеходный переход.

Воспитатель: А как ещё их называют?

Дети: Зебра.

Воспитатель: Верно! Зайка и ребята, помните, когда нет светофора, дорогу можно перейти по пешеходному переходу, вот по таким полосочкам.

(Дети продолжают путь с песней С. Михалкова "Песенка друзей")

Мы едим, едим, едим ,	Мы везём с собой кота,
В далёкие края	Чижику, собаку,
Хорошие соседи,	Петьку - забияку,
Весёлые друзья.	Обезьяну, попугая -
Красота ! Красота !	Вот компания какая !

(На дорогу выбегает коза и дразнит детей).

Идёт коза рогатая,	Глазками хлоп - хлоп,
Идёт коза бодатая	Кто каши не ест,
За малыми ребятами.	Молока не пьёт -
Ножками топ - топ,	Забодает, забодает!

(Русская народная потешка)

(Дети, вышли из автобуса навстречу козе, разбегаются со смехом по местам, а педагог продолжает)

Шла коза по мостику

И виляла хвостиком.

Зацепилась за перила,

Прямо в речку угодила -

Бух! (Русская народная потешка)

(Дети помогают козе выбраться из речки и отправляются в путь.но вскоре опять происходит непредвиденное, и поезд опять останавливается)

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч. (А. Барто)

(Оказав помощь Тане, успокоив её, дети едут дальше)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы ехали, мы успели помочь другим. Водитель должен быть очень внимательным на дороге. Умело управлять своей машиной. Что машина может делать?

Дети: Ехать, стоять, тормозить, останавливаться, сигналить, буксовать.

Воспитатель: Но правила дорожного движения должны знать не только водители, но и пешеходы. Кто может быть пешеходом?

Дети: Мальчики, девочки, дяди, тёти, бабушки и дедушки.

Воспитатель: Ой! Что случилось? Почему такой дым? Неужели кто - то попал в беду?

Путешественники просят водителя остановить автобус.

Тили - бом! Тили - бом!	Бежит курочка с ведром
Загорелся кошkin дом!	Заливает кошkin дом,
Загорелся кошkin дом!	А лошадка - с фонарём,
Идёт дым столбом!	А собачка - с помелом,
Кошка выскочила,	Серый заюшка - с листом
Глаза выпучила.	Раз! Раз! Раз! Раз!
	И огонь погас!

(Русская народная потешка)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Выручили кошку из беды. Теперь можно ехать дальше. Все дети занимают свои места и, напевая песенку, продолжают ехать дальше.

Мы ехали, мы пели,	Мы везём с собой кота,
И с песенкой смешной	Чижику, собаку,
Все вместе, как сумели,	Петьку - забияку,
Приехали домой.	Обезьяну, попугая -

Красота! Красота!

Вот компания какая!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, вы запомнили, как переходить дорогу?

Дети:

Красный цвет зажёгся - стой!

Не ходи по мостовой,

Пропусти машин поток,

Жди - зелёный огонёк