

Паспорт проекта «*Оптимизация процесса самостоятельной подготовки старших дошкольников к игровой деятельности*»

Общая информация

Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа

Наименование отдела: МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа Белгородской области

Границы процесса: от созданного игрового пространства с учетом образовательных задач, предоставляющего ребенку возможность выбора вида деятельности, игр, игрушек и творческого партнера-взрослого в МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» до создания модели игрового образовательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации ребенка, повышения качества образования дошкольника в соответствии с современными требованиями дошкольного образования. игрового времени с 15 минут до 7 минут.

Дата начала проекта : 18.03.2020 г.

Дата окончания проекта: 30.06.2020г.



Обоснование выбора процесса

- 1.Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.
- 2.Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры.
- 3.Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочитать название центра, игры на коробке);
- 4.Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики.

Цель проекта

Внедрить в деятельность с детьми элементы визуализации игрового пространства в ДОУ.

Эффекты проекта

Создана модель игрового образовательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации ребенка, повышения качества образования дошкольника в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Команда проекта

Руководство
проектом



Заказчик проекта



**Новокорпусова Дина Алексеевна,
заведующий**

Руководитель проекта

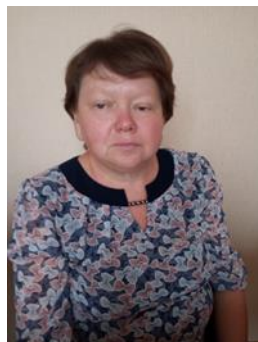


**Цветкова Светлана Владимировна,
воспитатель**

Рабочая группа проекта



**Дерипаско Татьяна
Юрьевна,
зав.хозяйством**



**Анохина Валентина
Михайловна,
воспитатель**



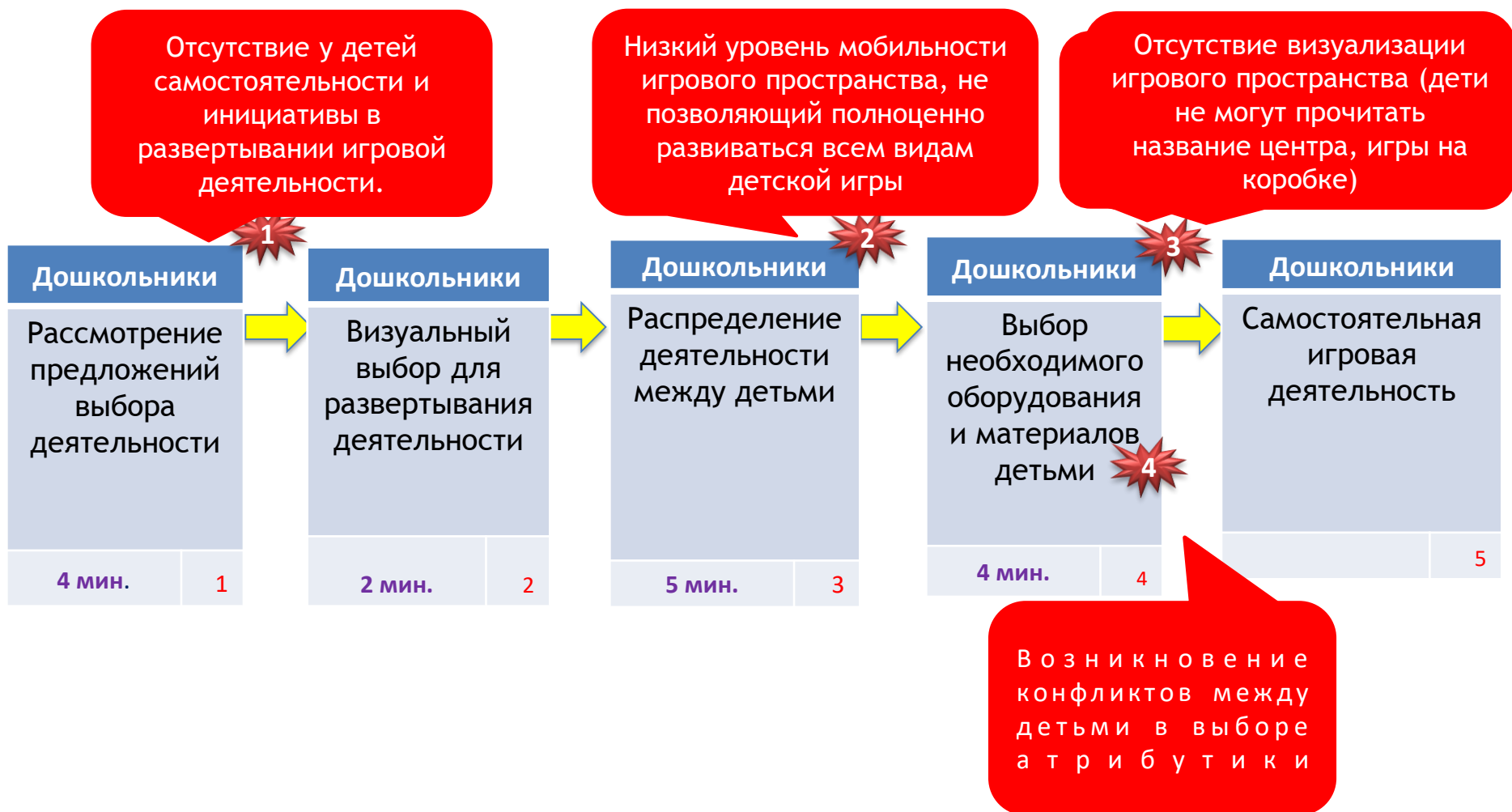
**Киселева Ольга
Григорьевна,
музыкальный
руководитель**



**Кутепова Наталия
Ивановна,
воспитатель**

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния



ВПП (время протекания процесса) – 15 мин.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

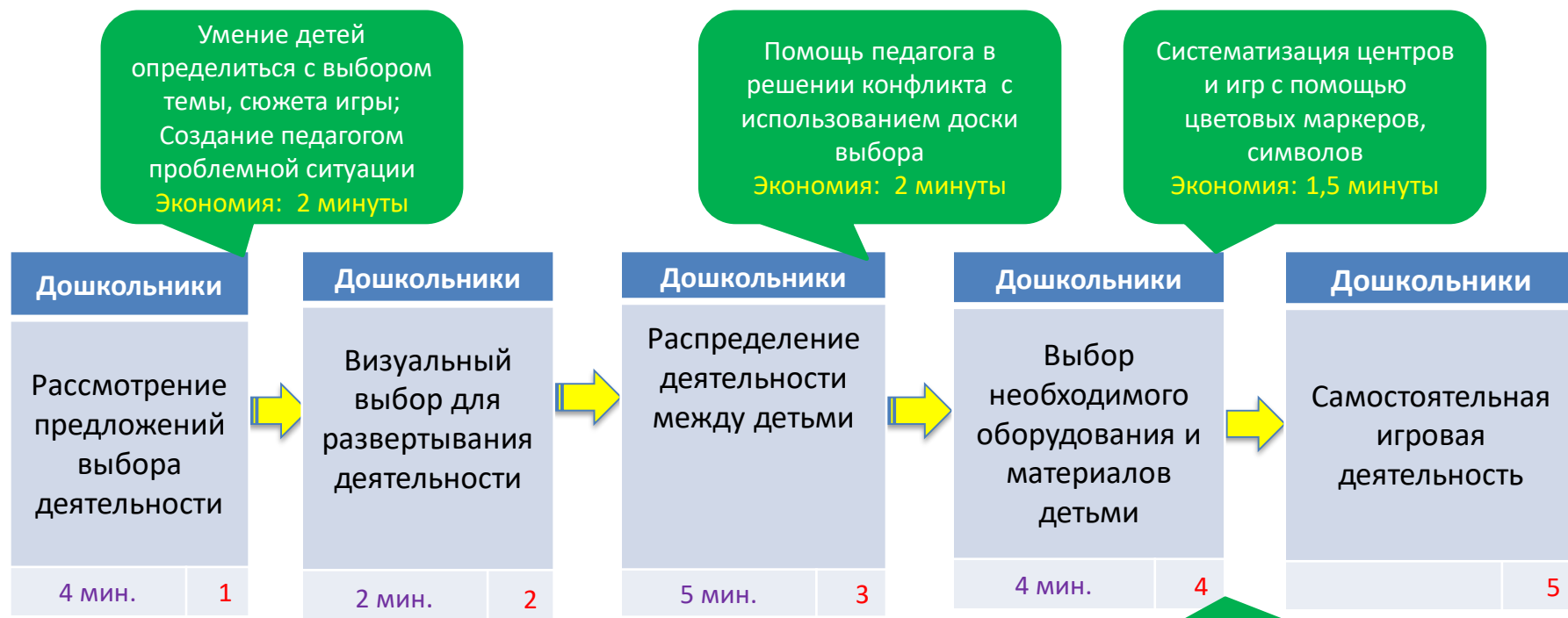
- 1 Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.;
- 2 Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры;
- 3 Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочесть название центра, игры на коробке);
- 4 Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики.

Анализ проблем «5 почему?»

Проблема	Первопричина	Решения	Вклад в достижение цели, мин.
Неопределенность детей в выборе деятельности	Проявление разносторонних интересов дошкольников	Умение детей определиться с выбором темы, сюжета игры; Создание педагогом проблемной ситуации	2 мин
Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры	Стремление большинства детей заниматься одной и той-же деятельностью	Помощь педагога в решении конфликта с использованием доски выбора	2 мин
Отсутствие визуализации игрового пространства (в силу своих возрастных особенностей, дети не могут прочесть название игрового центра, игры на коробке)	Недостаточный уровень творческого потенциала педагогов в систематизации и визуализации игр	Систематизация центров и игр с помощью цветowych маркеров, символов	1,5 мин
Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики	Недостаточная наполняемость игровой среды атрибутикой	Создание мобильных игровых центров и систематизация игрового пространства	1,5 мин

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Карта целевого состояния



Создание мобильных игровых центров и систематизация игрового пространства
Экономия: 1,5 минуты

ВПП (время протекания процесса) – 15 минут
Экономия времени - 8 минут

Достиженные результаты (было и стало)

Факторы успеха



БЫЛО

- 1.Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.
- 2.Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры.
- 3.Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочесть название центра, игры на коробке);
- 4.Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики.

СТАЛО

Создана модель игрового образовательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации ребенка, повышения качества образования дошкольника в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.

Сокращено время на подготовку старших дошкольников к самостоятельной игровой деятельности

Достигнутые результаты (было и стало)

Результаты проекта



БЫЛО

Недостаточная наполняемость игровой среды атрибутикой

СТАЛО

Созданы трансформируемые мобильные игровые центры



БЫЛО

Недостаточная наполняемость игровой среды атрибутикой



СТАЛО

Создана мобильность игрового пространства



Достигнутые результаты (было и стало)

Результаты проекта



БЫЛО

Стремление большинства детей заниматься одной и той-же деятельностью

СТАЛО

Разрешение конфликта с использованием доски выбора



Доска выбора

БЫЛО

Отсутствие систематизации и визуализации игр



СТАЛО

Систематизация игр и игрового пространства с помощью цветowych маркеров и символов



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Длительный процесс подготовки дошкольников к самостоятельной игровой деятельности до 15 мин.



СТАЛО

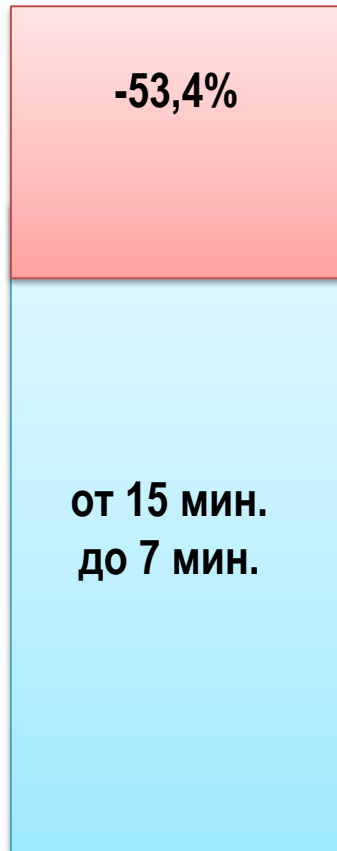
Сокращено время на подготовку дошкольников к самостоятельной игровой деятельности до 7 мин



Самостоятельная игровая деятельность детей



Достиженные результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Оптимизирован и визуализирован процесс самостоятельной подготовки детей к игровой деятельности, создана мобильность игрового пространства группы.