



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №12 «Ёлочка»
Старооскольского городского округа

Презентация бережливого проекта «Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства»

Заведующий
Новокорпусова Дина Алексеевна

г. Старый Оскол, 2020 год

«ВНЕДРЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ЭЛЕМЕНТОВ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ИГРОВОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА»

ПОДГОТОВЛЕНО

Цветкова С.В.

«02» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Новокопусова Д.А.

«02» марта 2020 г.

<p>Общие данные:</p> <p><u>Заказчик:</u> Новокопусова Дина Алексеевна, заведующий</p> <p><u>Руководитель процесса:</u> Цветкова Светлана Владимировна, воспитатель</p> <p><u>Команда проекта:</u> Дерипаско Татьяна Юрьевна, заведующий хозяйством, Анохина Валентина Михайловна, воспитатель, Кутепова Наталия Ивановна, воспитатель, Киселева Ольга Григорьевна, музыкальный руководитель</p> <p><u>Границы процесса:</u> от созданного игрового пространства с учетом образовательных задач, предоставляющего ребенку возможность выбора вида деятельности, игр, игрушек и творческого партнера-взрослого в МБДОУ ДС №12 «Ёлочка» до создания модели игрового образовательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации ребенка, повышения качества образования дошкольника в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.</p> <p><u>Начало процесса:</u> составление карты потока текущего состояния</p> <p><u>Конец процесса:</u> оцифровка целей проекта, их корректировка на базе результатов анализа текущего состояния</p>	<p>Основание:</p> <p>Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.</p> <p>Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры.</p> <p>Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочитать название центра, игры на коробке);</p> <p>Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики.</p>
<p>Цель (и): Внедрить в деятельность с детьми элементы визуализации игрового пространства в ДОУ</p> <p>Эффекты: Создана модель игрового образовательного пространства, обеспечивающего условия для самореализации ребенка, повышения качества образования дошкольника в соответствии с современными требованиями дошкольного образования.</p>	<p>Сроки реализации мероприятий проекта:</p> <p>Старт проекта: 02.03.2020.</p> <p>Анализ текущей ситуации (03.03.2020г. - 17.03.2020г.)</p> <ul style="list-style-type: none">•разработка текущей карты процесса (18.03.2020г. - 20.03.2020г.)•поиск и выявление проблем (23.03.2020г. - 25.03.2020г.)•разработка целевой карты процесса (26.03.2020г. - 27.03.2020г.)•разработка «дорожной карты» реализации проекта (30.03.2020г. - 03.04.2020г.) <p>3.Реализация мероприятия «дорожной карты» (06.04.2020г. - 19.06.2020г.)</p> <p>4.Завершение проекта (30.06.2020 г.)</p>

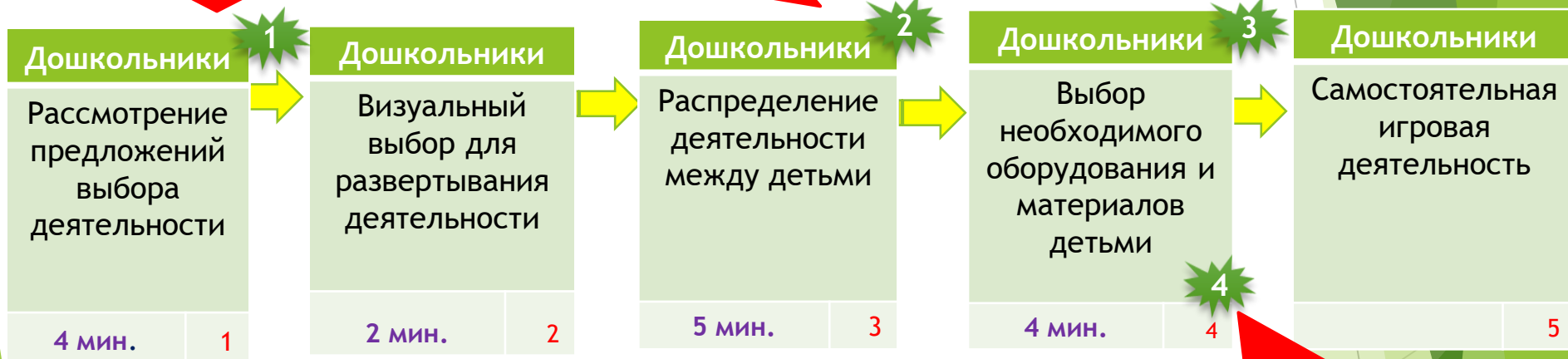
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Карта текущего состояния

Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.

Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры

Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочесть название центра, игры на коробке)



Возникновение конфликтов между детьми в выборе атрибутики

ВПП (время протекания процесса) – 15 мин.

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОБЛЕМ

- 1 Отсутствие у детей самостоятельности и инициативы в развертывании игровой деятельности.;
- 2 Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры;
- 3 Отсутствие визуализации игрового пространства (дети не могут прочитать название центра, игры на коробке);
- 4 Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики.

Анализ проблем «5 почему?»

Проблема	Первопричина	Решения	Вклад в достижение цели, мин.
Неопределенность детей в выборе деятельности	Проявление разносторонних интересов дошкольников	Умение детей определиться с выбором темы, сюжета игры; Создание педагогом проблемной ситуации	2 мин
Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры	Стремление большинства детей заниматься одной и той-же деятельностью	Помощь педагога в решении конфликта с использованием доски выбора	2 мин
Отсутствие визуализации игрового пространства (в силу своих возрастных особенностей, дети не могут прочесть название игрового центра, игры на коробке)	Недостаточный уровень творческого потенциала педагогов в систематизации и визуализации игр	Систематизация центров и игр с помощью цветowych маркеров, символов	1,5 мин
Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики	Недостаточная наполняемость игровой среды атрибутикой	Создание мобильных игровых центров и систематизация игрового пространства	1,5 мин

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Карта целевого состояния

- Умение детей определиться с выбором темы, сюжета игры;
- Создание педагогом проблемной ситуации
Экономия: 2 минуты

Помощь педагога в решении конфликта с использованием доски выбора
Экономия: 2 минуты

Систематизация центров и игр с помощью цветowych маркеров, символов
Экономия: 1,5 минуты

Дошкольники

Рассмотрение предложений выбора деятельности

4 мин.

1

Дошкольники

Визуальный выбор для развертывания деятельности

2 мин.

2

Дошкольники

Распределение деятельности между детьми

5 мин.

3

Дошкольники

Выбор необходимого оборудования и материалов детьми

4 мин.

4

Дошкольники

Самостоятельная игровая деятельность

5

Создание мобильных игровых центров и систематизация игрового пространства
Экономия: 1,5 минуты

ВПП (время протекания процесса) - 15 минут
Экономия времени - 8 минут

ДОРОЖНАЯ КАРТА

Дорожная карта «Внедрение в деятельность с детьми элементов визуализации игрового времени и пространства»

УТВЕРЖДАЮ

Новокопусова Д.А.

«02» апреля 2020 г.

№ п/п	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО, должность ответственного исполнителя	Сроки
1.	Неопределенность детей в выборе деятельности	Проявление разносторонних интересов дошкольников	Тематические беседы и моделирование проблемных ситуаций вместе с детьми	План образовательной деятельности	Цветкова С.В., Анохина В.М., Кутепова Н.И., воспитатели Киселева О.Г., муз. руководитель	03.04.2020 - 19.06.2020
2.	Низкий уровень мобильности игрового пространства, не позволяющий полноценно развиваться всем видам детской игры	Стремление большинства детей заниматься одной и той-же деятельностью	Знакомство детей с «доской выбора» и способами ее применения		Цветкова С.В., Анохина В.М., Кутепова Н.И., воспитатели Киселева О.Г., муз. руководитель	03.04.2020 - 19.06.2020
3.	Отсутствие визуализации игрового пространства (в силу своих возрастных особенностей, дети не могут прочесть название игрового центра, игры на коробке)	Недостаточный уровень творческого потенциала педагогов в систематизации и визуализации игр	Проведение круглого стола «Визуализация игрового пространства и времени в деятельности с детьми»	Фотоотчет	Цветкова С.В., Анохина В.М., Кутепова Н.И., воспитатели Киселева О.Г., муз. руководитель	03.04.2020 - 19.06.2020
4.	Возникновение конфликтов между детьми в выборе игровой атрибутики	Недостаточная наполняемость игровой среды атрибутикой	Мастер – класс «Мобильная и трансформируемая РППС в ДОУ»	Фотоотчет	Цветкова С.В., Анохина В.М., Кутепова Н.И., воспитатели Киселева О.Г., муз. Руководитель Дерипаско Т.Ю., зав. хозяйством	03.04.2020 - 19.06.2020