

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста

«Экологическое путешествие»

Подготовила воспитатель разновозрастной группы №103:
Цветкова С.В.

Старый Оскол

Цель: Активировать и закрепить знания о планете Земля и её обитателях; пробуждать добрые чувства по отношению к природе; формировать заботливое отношение к ней, восхищение ее красотой; совершенствовать память, внимание, словесно-логическое мышление идеологическую речь.

Материалы: цветные мелки, макет земли, дидактические игры.

Ход путешествия

Под музыку дети выстраиваются на площадке.

Ведущий.

Здесь знает каждый, ты и я,

Природу обижать нельзя!

Наша с вами Земля — прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению, они не всегда замечают красоту, окружающую нас, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. По ходу путешествия вы должны из букв собрать слово. Желаю удачи

1 поляна «Поляна птиц».

. Воспитатель.

Домик их зовут гнездом.

Это настоящий дом!

Они чирикают, кричат,

Поют, щебечут и свистят.

У них на завтрак вместо каши

Червячки и таракашки.

Им бы зерен поклевать,

Им бы в небе полетать.

Полетят-полетят —

На деревьях посидят.

На земле им не сидится,

А зовут их просто...

Дети. Птицы!

Воспитатель. Молодцы! Мы оказались на поляне птиц. Каких птиц вы знаете? (Ответы.), Сейчас мы с вами поиграем,

Проводиться игра «Перелётные и зимующие птицы».

Воспитатель. Хорошо поиграли! А каких еще птиц вы знаете? (Ответы.) Молодцы! Раз вы знаете так много птиц, то наверняка справитесь со следующим заданием, Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, хлопнуть) и поправить меня.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Муха и стрижи...

(Дети топают, хлопают.)

Что неправильно?

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны...

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижы.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижы!

Ведущий. Молодцы, ребята!

Прислушайтесь...

Как тихо вокруг нас стало.

Шуметь природа устала — Ребята и те присмирели,

Слышны только птичьи трели.

Кто песню споет, нужно вам отгадать — По голосу птичку эту узнать.

Проводится дидактическая игра-упражнение «Птичьи голоса». Звучат голоса птиц: совы болотной, дятла, вороны, сороки, утки.

Воспитатель. Вы такие умные ребята всех птиц узнали! А где они живут?

дети. Кто-то в лесу, кто-то рядом с человеком...

Воспитатель. А вы знаете, какие птицы относятся к домашним?
(Ответы.)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Скажите, вы любите птиц? Не обижаете их? Подкармливаете? Скворечники делаете? А гнезда не разоряете? Молодцы! Раз вы такие замечательные — вот вам буква З. Это очень важная буква, пожалуйста, сохраните ее до конца путешествия. Счастливого пути!

Лесная поляна

Воспитатель. Отгадайте загадку: весной одевается, а осенью раздевается.

Дети. Лес.

Воспитатель Вы, ребята, пришли на лесную поляну.

Здравствуй, лес, прекрасный лес (широко развести руки в стороны),

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо—влево с вытянутыми руками.)

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою? (Руки подняты вверх. дети покачиваются вправо —влево.)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица? (дети всматриваются вдаль, держа округлую ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо-влево.)

Все открой — не утай! (Широко развести руки в стороны.)
Ты же видишь (прижать ладони к груди) —
Мы - свои! (Широко развести руки в стороны.)
Только в лес мы вошли (маршируют)
Появились комары (имитируют укусы комаров).
Дальше по лесу шагаем, (маршируют)
И медведя мы встречаем. (Раскачивание туловища из стороны в сторону.)

Снова дальше мы идем (маршируют).
Перед нами водоем! (Руки в стороны.)
Прыгать мы уже умеем,
Прыгать будем мы смелее!
Раз-два, раз-два! (Руки на поясе, прыжки вперед-назад).
Позади теперь вода (маршируют).

Воспитатель. Молодцы! Отгадайте-ка загадку:

Чтобы липы не болели,,
Ели, сосны зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет... Кто?

Дети. Лесничий.

Воспитатель. Лесничий. помогает лесу, охраняю тех, кто в нем живет.
А кто в лесу живет? (Дети перечисляют.) да, в лесу много разных зверей живет.
Сейчас мы поделимся на две команды; одна команда
медведи, а другая — волки. И посмотрим, кто сильнее.

Игра «Перетягивание каната».

Воспитатель. Все оказались сильными крепкими. А следующая игра называется

«Чей это след?».

Детям раздаются парные картинки: на одной след, на другой его хозяин.
Дети по картинкам находят хозяина следа.

Воспитатель. Теперь игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «да!», если плохо — то все вместе кричите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет!)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет!)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да!)
Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (Да!)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет!)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (Нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да!)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да!)

Воспитатель.

Лес не только для нашей забавы!
Он богатство нашей страны!
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может вырасти дуб в три объёма,
Березняк или ельник густой.
А уж сколько орехов и ягод!
Так, пожалуй, считать — не сочтешь!
Свято помни, что лес — наша радость,
Вместе с лесом и сам ты растешь!
Хорошо мы провели время на лесной поляне! Молодцы! Вот вам буква

Л.

Поляна насекомых

Воспитатель. Вы пришли на поляну насекомых.

Отгадайте загадку.

Точка, три точки, два крючочка — Это лапки у жука.
два блестящих лепесточка
Раздвигаются слегка.

Справа точка, слева — точка,

В черных крапинах бока.

Я подую на жука — Улетай за облака!

Словно красный самолет,

Прямо в небо он уйдет!

Дети. Божья коровка.

Воспитатель. Правильно, это божья коровка. Такое название дали маленькому жучку с черными пятнышками на спинке. Назвали его так потому, что при опасности на сгибах ножек у жучка выступают капельки молочка — оранжевой жидкости. Это ядовитое молочко отпугивает врагов божьей коровки. Божья коровка — это насекомое! Как по внешнему виду узнать насекомых.

Дети отвечают,.

Воспитатель. У каждого насекомого есть голова, грудь, брюшко. На голове

глаза и усики. На нижней стороне груди
шесть ног. Все насекомые — шестиногие.

Сверху к спинке прикреплены пара или две пары крыльев.
(Рассматриваем картинку.)

В апреле, после зимней спячки на солнечных местах уже можно увидеть божью коровку. Божья коровка помогает растениям. Она спасает от гибели растения в садах и огородах, поедает вредных

насекомых. Поэтому надо беречь маленьких красивых жучков — божьих коровок! как мы можем беречь их?

дети. Не ловить, не давить, не трогать!

Воспитатель. Молодцы!

Воспитатель. Каких насекомых вы знаете? (Ответы.) Молодцы! А сейчас я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно!

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой, Похлопочет над цветком — Он поделится медком.

(Пчела.)

Расту червячком,

Питаюсь листком.

Потом засыпаю,

Себя обмотаю.

Не ем, не гляжу,

Неподвижно лежу.

Но с новой весной

Я вдруг оживаю,

Свой дом покидаю,

Как птичка, порхаю.

(Бабочка.)

Не зверь, не птица — Нос, как спица.

(Комар.)

В темном уголке живет,

Шелковую нить плетет:

Он тайком сюда забрался,

Строить новый дом собрался. (Паук.)

Хвойный домик

Сложен кучей,

Он без окон и дверей.

Только вы на всякий случай

Проходите поскорей.

В этом домике из хвои

Без окон и без ворот

Все хозяева — герои,

Смелый маленький народ. (Муравьи и муравейник.)

С ветки на тропинку,

С травки на былинку

Прыгает пружинка — Зеленая спинка.

(Кузнечик.)

Проводится игра Кузнечики.
Дети выполняют движения под текст.
Поднимите плечики,
Прыгайте, кузнечики!
Прыг-скок! Прыг-скок!
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише! Высоко
Прыгай на носках легко!

Воспитатель. И последняя загадка.

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может! Кто это?

Дети. Гусеница.

Воспитатель. Давайте и мы с вами встанем друг за другом, возьмемся за плечи и сделаем большую гусеницу. Вот так!

Хорошо мы с вами провели время на поляне насекомых! Вот вам буква
Е

Игра Гусеница. Дети переползают на другую поляну.

Воспитатель.

Нас много, ребята! Пусть каждый из нас
Цветочек для сада посадит сейчас.
Пусть лучше и краше сама, как весна,
Становится наша родная Земля!

Дети вместе с воспитателем сажают цветочную рассаду на клумбы.

По окончании работы им вручается буква Я.

После посещения пяти полянок у детей оказывается пять букв, из которых составляется слово «Земля». Под музыку дети выстраиваются по группам в большой круг.

Воспитатель. Как много интересного
мы с вами сегодня узнали! Но какое слово вы, ребята, собрали?

Дети подготовительной к школе группы читают слово, которое собрали в ходе путешествия: **ЗЕМЛЯ**. Воспитатель, держа в руках надувной мяч — планету, предлагает осторожно передавать друг другу под песню «Ветер перемен» (муз. М. Дунаевского, сл. Н. Олева).

Воспитатель.

Наша планета Земля
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля — Дом наш родимый, ребята
Давайте будем беречь планету!
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и
В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых. зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами. цветами
Такая планета нужна нам с вами.

Воспитатель. Вы много путешествовали сегодня по планете Земля.
Молодцы! Справились со всеми заданиями. Осталось еще одно. Будем
рисовать цветными мелками

любимую Землю и всех, кто на ней живет.

Дети под руководством педагогов рисуют на асфальте. Звучит веселая
музыка.

По окончании работы дети уходят в группу.