

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект ООД по познавательному развитию  
для детей старшего дошкольного возраста

**«Любимые сказки А. С. Пушкина»**

Подготовила воспитатель разновозрастной группы №103:  
Цветкова С.В.

Старый Оскол

Цели: познакомить с биографией и произведениями А.С. Пушкина; расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина; обогащать словарный запас детей; закреплять приёмы рисования акварелью, гуашью; передавать в рисунке любимый литературный образ.

Задачи:

1. Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. **Пушкина**.
2. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание, сказок замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значения.
3. Вызвать желание познакомиться с новыми, неизвестными произведениями.
4. Помочь почувствовать своеобразие языка, с помощью которого писал А. С.Пушкин
5. Воспитывать у детей интерес к детской художественной литературе.

Материалы и оборудование: портрет А. С. **Пушкина**, книги с иллюстрациями, музыкальное сопровождение, акварель, гуашь, альбомный лист.

Ход ООД

1. Воспитатель:

Ребята, у каждого из вас, наверно, есть свой любимый сказочный герой.

А где же он живёт? (в сказке)

А кто же придумывает всех сказочных героев? (писатель)

Послушайте, ребята, что я вам буду читать: (воспитатель читает детям отрывки из произведений А. С. **Пушкина**).

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало,

Короче становился день, лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась...

(Отрывок из романа «*Евгений Онегин*»)

Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет, то заплачет, как дитя...

(Отрывок из стихотворения «*Зимний вечер*»)

- Что я вам сейчас прочитала? Кто автор? (Пушкин)

- А разве А. С. **Пушкин** писал только стихи? (Сказки).

Воспитатель:

**В сказках Пушкина много чудес, волшебства, колдовства.**

Какие чудеса вам встречаются в **сказках Пушкина**? (Волшебная белка. Тридцать три богатыря, волшебный петушок, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)

- Какие вы знаете **сказки А. С. Пушкина**?

Ответы детей: «Мы знаем сказки: «*Сказка о царе Салтане...*», «*Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях*», «*Сказка о попе и работнике его Балде*», «*Сказка о рыбаке и рыбке*», «*Сказка о золотом петушке*».

- Сегодня мы с вами будем путешествовать по **сказкам А. С. Пушкина**. И познакомимся поближе с персонажами его сказок.

### **2. Заучивание отрывка « У лукоморья дуб зелёный..»**

-Эту поэму Пушкин написал в 1820 году, когда ему было 20 лет.

Кто слышал эту сказку раньше? О чём она? А что такое лукоморье знаете? Лукоморье- это изогнутый берег моря. Это такое старое ,вышедшее из употребления слово.

### **3. Физминутка**

Ребята, а давайте с вами изобразим действия героев сказок.

-Старик тянет невод из моря.

- Белка щёлкает орешки.

-Кот ходит по цепи кругом.

-Балда даёт щелчок в лоб

-Царица села у окна.

### **4 Игра «Волшебная палочка»**

Воспитатель:

- Сели поудобнее, закрыли глаза (звучит «волшебная» музыка)

А теперь поиграем в « Волшебную палочку» Дети садятся в круг и передают палочку друг другу, которая превращает ребенка в доброго , вежливого и дружелюбного, дети называют своего соседа ласковым именем и говорит приятное пожелание.

### **5. Загадки**

Ребята, есть у нас загадки, да не простые, а волшебные:

Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым

(«*Сказка о рыбаке и рыбке*»)

А вот и следующая загадка:

Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

(«*Сказка о золотом петушке*»)

Молодцы, отгадали!

Ребята, слушайте следующую загадку.

На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

Дети: Перед зеркалом.

Ты волна моя, волна

Ты бурлива и вольна...

Пожалей ты нашу душу,

Выплесни ты нас на сушу!

Как же, называется остров, на берег которого море вынесло бочку с  
царицей и царевичем? (*БУЯН*)

Кто всё песенки поет,

Да орешки все грызет

Дети: Белка.

Лебедь всей волшебной силой

В раз второй оборотила

Князь - Гвидона в нам знакомое

Столь простое насекомое.

(*комар*)

Молодцы ребята!

### **6.Рисование сказочного героя**

Ребята, вспомним героев сказки и нарисуем по выбору.

Вы можете придумать и своего персонажа.

### **7.Итог занятия.**

Рассмотрите какие красивые получились рисунки, каких героев мы здесь видим? Кто вам нравится больше всех? Объясните свой выбор.