

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

Конспект ООД по познавательному развитию
«Маленьким детям — большие права»
для детей разновозрастной группы (5-7 лет)

Подготовила:
воспитатель
Цветкова С.В.

г. Старый Оскол,
2019

Цель: Формировать основы **правового** сознания дошкольника, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся дошкольников.

Оборудование: слайдовая презентация, раздаточный материал для оформления «правовых островов», ключ (разрезная картинка с изображением места, где спрятан клад), сладкие угощения (в качестве сокровища).

Содержание организованной деятельности.

Зал красиво украшен, на стенах висят шары, плакаты с рисунками ребят, где изображены права детей

Организационный момент:

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки

Вдаль смотря широкими глазами,

*Шел малыш знакомиться с **правами***

(слайд 1)

- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье жить и радоваться жизни!

(слайд №2)

- Ребята, вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад? Тогда же появились и главные вопросы:

- На что имеют **право** и на что не имеют?

- Так появилась книга **«Всеобщая декларация прав человека»**, в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя.

(слайд №3)

- А заботясь о детях, написали вторую книгу - **«Конвенция о правах ребенка»**.

Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать свои **права**.

- Теперь рассмотрим, какие есть у вас **права**.

- А для этого мы отправимся в путешествие!

- Давайте поделимся на две команды и попробуем посоревноваться в наших знаниях о правах ребёнка. За каждый правильный ответ командам будет вручаться часть «Ключа» (разрезная картинка, изображающая место расположения спрятанного сокровища). В конце путешествия мы соберём картинку воедино и нас ожидает сюрприз!

- Теперь выберем капитана и дадим название командам (предложить названия: 1-« », 2-« »).

- Ребята, смотрите что я нашла сегодня в почтовом ящике! Теперь у нас есть маршрутный лист! (вручить каждой команде карту, в которой отражены пункты назначения).

- Все готовы к приключениям?

Дети: -«Да!»).

- Ну что ж, теперь можно отправляться в путешествие по островам! Поплыли!

1.Остров: «Право на жизнь здоровое развитие»

- Давайте посмотрим что есть на этом острове? (ребёнок (пупсик в коляске), полезная еда в тарелочках (муляжи), элементы спортивного инвентаря). И попробуем отгадать к какому праву ребёнка это относится?

– Верно, ребята! Важнейшее **право**, которое имеют все дети на планете — **право на жизнь и здоровое развитие**.

- Поплыли дальше!

2. Остров: «Право на имя и гражданство»

-А тут что мы видим? (копия свидетельства на рождение)

Дети: - «Документ, свидетельство на рождение»

- Молодцы, ребята! Теперь давайте разберёмся для чего нужно нам свидетельство о рождении!

- Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет?

Дети: Благодаря родителям.

-Правильно!

-Дети, имена - это слова, но слова особые. Они значат очень многое.

На Руси верили в могущество имен и к выбору относились очень внимательно. После рождения вы получили первый в своей жизни документ - Свидетельство о рождении (показать ребятам документ).

Сейчас у каждого из вас есть свидетельство о рождении, а когда вы станете взрослыми, то вам выдадут другой документ. Какой?

Дети: Паспорт.

-Верно! Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом, давать ему кличку - это нарушает его **право на имя**.

- А теперь я проверю, кто из вас знает свое имя, фамилию и отчество. Называем по очереди.

Ответы детей.

-Смотрим на нашу карту и плывём к следующему острову!

3. Остров: «Право на семью, любовь и понимание со стороны родителей, семьи»

- Команды, что вы видите на этом острове (семейная фотография) ?

Ответы детей.

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

Дети: с мамой, с папой.

-Да, с родителями;

- А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– в книге **прав ребенка записано**, что каждый **ребенок имеет право** проживать в семье со своими родителями, имеет **право** на любовь и понимание со стороны родителей, семьи. Вот как, ребята!

- ну что ж, плывём дальше!

4. Остров: «Право на дом»

-Команды, что же мы видим на этом, 4-м острове (детский рисунок с изображением дома)?

Ответы детей.

- Молодцы! Дальше в книге ПРАВ РЕБЁНКА написано следующее: «**Ребенок имеет право на дом**».

-У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха. Люди даже сочинили пословицы о доме:

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.

-да, каждый человек имеет **право** на неприкосновенность жилища.

(слайд №6)

- Ребята, из какой сказки эти герои?

(ответы детей).

-Ребята, посмотрите на слайд кто здесь не **прав**.

- Лиса не имеет **право** выгонять зайца из его собственного дома. Она не **права**.

- Ребята, давайте немного отдохнём.

- Встаем все рассыпную.

Физкультминутка:

*Каждый день у нас ребятки,
Начинается с зарядки!
Руки в стороны и вниз.
Все присели, поднялись.
И девчонки, и мальчишки
Побежали все вприпрыжку
И, конечно, очень важно,
Чтоб зарядку делал каждый!*

- Смотрим в нашу карту. Плывём дальше?

5.Остров: «Право на образование (обучение)»

-Команды, посмотрите, что вы видите на этом острове (книга)?

Ответы детей

- Молодцы, ребята! Это книга! Все дети имеют **право**, на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие учебные заведения, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны и приносить пользу государству.

- Кто знает как называется наша страна?

Ответы детей.

- А какую пользу мы с вами, ребята, можем принести родной стране?

Ответы детей (с помощью воспитателя).

- Какие же вы все молодцы, ребята! Двигаемся дальше! Что нам говорит наша карта?

6.Остров: «Право на защиту от жестокого обращения»

- Команды, что же мы видим на этом острове?
(слайд с изображением двух поссорившихся мальчиков)

Ответы детей

- Верно, ребята! Давайте посмотрим в нашу КИГУ О ПРАВАХ РЕБЁНКА.В ней говорится о том, что: **«Дети имеют право на защиту от жестокого обращения».**

– Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других.*(Три поросенка, Золушка).*

- Что хотел сделать волк с поросятами?

- Как обижали Золушку?

Ответы детей

А в жизни можно так поступать друг с другом? Нет, конечно.

- Почему?

(ответы детей)

-Плывём к следующему острову!

7. Остров: «право на бесплатную медицинскую помощь»

– Ребята, посмотрите, что это такое (игрушечная аптечка, муляжи лекарств, игрушечный автомобиль скорой медицинской помощи) ?

Ответы детей

-В КНИГЕ О ПРАВАХ РЕБЁНКА указано, что в нашей стране **все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.**

(слайд с изображением доктора Айболита)

- Скажите, пожалуйста, из какой сказки этот герой

(ответы).

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?

(ответы).

Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

Добрый доктор Айболит
Он под деревом сидит
Приходи скорей лечиться
И корова и волчица
И жучок, и червячок
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.

(слайд с изображением доктора Айболита со счастливыми, здоровыми зверушками)

-Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу.

*Пусть дети живут, смеются звонко
Подрастают с каждым днем
Пусть у каждого **ребенка***

*Будет светлый, теплый дом.
Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду Я!*

8.Остров № “Права сказочных героев”.

-Я совсем запуталась, ребята...Команды, давайте попробуем разобраться вместе:

Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на дом, на неприкосновенность жилища?

(слайд с иллюстрацией к сказке “Ледяная избушка”).

В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, имеет право на бесплатную медицинскую помощь? *(слайд с иллюстрацией из произведения К.И. Чуковского “Айболит”).*

В сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» главный герой не воспользовался своим правом, продав азбуку. Кто это был и каким правом он не воспользовался? *(Слайд с изображением Буратино, продающего азбуку)*

- Верно, ребята! Это Буратино, он не воспользовался своим правом на образование

Маугли в рассказе Д.Р. Киплинга живет в лесу вместе с дикими зверями. Можно ли считать его ребенком, имеющим равные со всеми права

-Верно, каждый ребёнок имеет право на дом, на семью.

В какой сказке по отношению к трем братьям было нарушено их право на неприкосновенность жилища? *(Три поросенка)*

- Плывём дальше, ребята! Впереди у нас последний загадочный остров

9.Остров: «Волшебный сундучок»

- Смотрите, ребята! Это волшебный сундучок!

-Давайте вместе поиграем с ним!

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя Ст.1).

Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Конверт - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).

Книга - О каком праве напомнил вам книга? (О праве на образование).

Игрушечная семейка (мама и ребёнок) - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

Остров № 10: "Музыкальный"

Ещё потренируемся, ребятки? Капитан какой команды вперёд отгадает о каких правах говорится в наших любимых песенках, той команде и достанется последняя часть элемента заветного ключа

Звучат отрывки из детских песен, ребята танцуют под музыку и угадывают о каких правах говорится в песне.

- "Песенка мамонтенка" (право ребенка не разлучаться с матерью);
- "Чунга-чанга" (право на отдых);
- "Учат в школе" (Право на образование);
- "Песенка львенка и черепахи" (Право на отдых);
- "Танец маленьких утят" (Право на досуг)

Остров № 11 «Таинственный»

- Ой, ребята. Смотрите! Ещё один ребус для нас! Попробуем разобраться?

Задание: ответьте на вопросы, которые помогут найти связь вашей повседневной жизни с правами человека (подобрать парные картинки и таблички с помощью воспитателя):

Что я делал(а) сегодня? Как это связано с правами человека (какие права я реализовал)

1. Ночью спал (+картинка со спящим малышом);
2. Завтракал, обедал (+ картинка завтрака, обеда в детском саду, дома);
3. Смотрел телевизор (+картинка с изображением телевизора);
4. Читал книгу (+ картинка книги, читающего ребёнка);

Таблички:

- 1.Право на образование
- 2.Право на отдых и здоровье
- 3.Право на здоровье
- 4.Право на доступ к информации и СМИ

Ребята, теперь у нас ключ! Давайте посмотрим что у нас получилось?

Собирается пазл.

Команды находят свои сокровища.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? О каких **правах вы сегодня узнали?**(ответы).

Вывод: Каждый человек имеет не только **права**, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его **права** и свобода не мешали **правам** и свободам других людей