

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Ёлочка» Старооскольского городского округа

**Конспект ООД по художественно-эстетическому развитию**  
**«Осенний пейзаж»**  
для детей разновозрастной группы (5-7 лет)

Подготовила:  
воспитатель  
Цветкова С.В.

г. Старый Оскол,  
2019

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**

- вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Задачи:**

- совершенствовать технику рисования акварельными красками и гуашью;
- продолжать учить детей рисовать пейзаж;
- учить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о природе, обычными изобразительными средствами.
- расширить знания детей о жанрах живописи;
- развивать интерес к природе и отображению представлений в изобразительной деятельности;
- показать детям связь между разными видами искусства.

**Материал:** листы бумаги, акварельные краски, кисточки, баночки для воды, подставки для кисточек, салфетки.

**Оборудование и пособия:** репродукции картин: пейзажи осени, музыкальная композиция.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, знакомящих детей с разными жанрами живописи. Рассматривание осенних деревьев.

**Ход ООД:**

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию в картинную галерею. Как вы думаете, что мы с вами сможем там увидеть? (ответы детей). Конечно же картины разных известных художников.

-Ну вот мы с вами и на месте. В картинной галерее нам проведут экскурсию опытные экскурсоводы. Они нам покажут картины известных художников разных жанров, и расскажут о них. А сейчас для вас загадка:

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется пейзаж.

Ребенок – экскурсовод: - Мы с вами находимся в зале, где представлены пейзажи разных художников.

Воспитатель: -Ребята, давайте вспомним, что же такое пейзаж? (ответы детей). Да, это картины, на которых изображена природа. Итак, слово нашему первому экскурсоводу.

Ребенок-экскурсовод: - Перед вами картина известного русского художника Алексея Саврасова «Грачи прилетели». На картине изображена ранняя весна.

Следующая картина – Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу». На картине изображен лес и семейство медведей.

Воспитатель: Итак, ребята, к какому жанру живописи принадлежат эти картины? (пейзаж). Правильно, молодцы. А сейчас нас ждут в следующем зале. Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу или торт,  
Или все предметы сразу, -

Знай, что это натюрморт. Там представлены натюрморты. Что такое натюрморт? (это изображения каких - либо предметов).

Экскурсовод-ребенок: - Перед вами «Натюрморт» Геннадия Кириченко. На нем изображены фрукты, ягоды, цветы на столе. Следующий натюрморт Исаака Левитана «Одуванчики». На своей картине художник изобразил одуванчики в вазе.

Воспитатель: -Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь из нас, -  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед, -  
Обязательно картина

Называется портрет. А сейчас мы отправимся в зал портретов.

Экскурсовод-ребенок: Перед вами картина «Девочка с персиками» Валентина Серова. Следующая картина Виктора Михайловича Васнецова «Аленушка».

Воспитатель: - Ребята, почему эти картины называют портретами? (потому что на них изображены люди). Спасибо нашим экскурсоводам. А сейчас я предлагаю вам поиграть. Перед вами четыре картины, найдите лишнюю картину и объясните почему? (в первом варианте лишняя картина – натюрморт, все остальные пейзажи, во втором варианте – лишний портрет, все остальное натюрморты, и в третьем варианте – лишний пейзаж, все остальное портреты).

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Пальчиковая гимнастика.

Раз, два три, четыре, пять  
Будем листья собирать.  
Листья берёзы, листья рябины  
Листики клёна, листья осины  
Листики дуба мы соберём

Маме осенний букет отнесём.

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями и сейчас я вас приглашаю в студию художника на мастер класс, где нас ждет настоящий художник, который научит нас рисовать осенний пейзаж.

Дети переходят в другой зал, где на столах все приготовлено для рисования. Детей встречает художник (переодетый ребенок).

Художник: - Здравствуйте, ребята, сегодня мы вместе с вами нарисуем осенний пейзаж.

Воспитатель: - Ребята, а какой, по- вашему, самый красивый период осени? (золотая). Почему вы так думаете.(ответы детей).

Художник:

Как обидно.

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, жёлтый, золотой –

Как хорош ты, лист цветной!..

А ветер щёки толстые

Надул, надул, надул.

И на деревья пёстрые

Подул, подул, подул!

Красный, жёлтый, золотой...

Облетел весь лист цветной!..

И. Михайлова

- Посмотрите, на пейзаж. Обратите внимание, что на картине выделена линия горизонта. На заднем плане, вдалеке осенний лес. На переднем плане – березы, ель, кусты, дорога, убегающая вдаль.

Воспитатель: сейчас мы с вами немного отдохнем. Гимнастика для глаз «Осенний лес»

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес! (Выполняют круговые движения глазами)

Слева – сосны, справа – дуб. (Дети смотрят влево – вправо)

Дятел сверху, тук да тук. (Дети смотрят вверх – вниз)

Глазки ты закрой – открой. (Закрывают глаза)

И скорей бегом домой! - А сейчас, ребята, наш художник предлагает вам нарисовать свою золотую осень. На ваших столах листы бумаги, на которых выделена линия горизонта. Подумайте и изобразите на своих рисунках осенний лес в период золотой осени. Не забывайте о том, что на линии горизонта мы все изображаем небольшим, а то, что находится ближе к нам крупным.

Дети рисуют под музыку П.И.Чайковского «Времена года. Октябрь.»

Воспитатель: Давайте мы с вами сейчас устроим выставку ваших работ. Посмотрите и скажите, какая работа понравилась вам больше и почему.

Все молодцы, справились с заданием и сейчас нам с вами можно отправляться обратно в детский сад.