

## Памятка для родителей

# Сказки-шумелки

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Зачастую родители не знают чем дома заняться со своими малышами. С детьми можно поиграть, порисовать, полепить, но очень интересным занятием как для детей, так и для родителей является озвучивание сказок с помощью разных шумов. Сказки-шумелки являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Не обязательно где-то искать данные сказки, можно также сочинять их на ходу, причем дети с большим удовольствием любят что-либо сочинять. Также сказки можно каждый раз варьировать, находить какие-то новые предметы для озвучивания, которые находятся поблизости. Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.

4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.

6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

Я предлагаю начать данные занятия со сказки «Заяц в лесу».

### Сказка-шумелка «Заяц в лесу»

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Однажды вышел он из дома. Не успел и трех шагов сделать, а ежик как зашуршит в кустах (*шуршим бумагой*). Испугался заяц и быстро побежал (*быстро стучим деревянными ложками*).

Бежал, бежал и присел на пенек отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! (*стучим палкой по деревяшке*). Бросился заяц бежать (*быстро стучим деревянными ложками*).

Бежал, бежал и забежал в самую чащу, а там сова как крыльями хлопает (*ткань натягиваем и хлопаем*). Побежал заяц из леса к речке (*быстро стучим деревянными ложками*). А на берегу сидели лягушки. Увидели они зайца и прыг в воду (*шлепаем ладонями по ногам*).

Тут заяц остановился и говорит: А ведь есть такие звери, которые и меня тоже боятся! Только это сказал и смело поскакал обратно в лес (*медленно стучим деревянными ложками*).

Подготовил музыкальный руководитель:  
Киселева О.Г.